

1. Внести изменения в Организационный раздел ООП НОО в связи с началом нового учебного года:

Изменить п.3.1. Учебный план начального общего образования МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» на 2021/2022 учебный год

**Учебный план**  
**начального общего образования**  
**МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ**  
**ПРЕДМЕТОВ»**  
**на 2021/2022 учебный год**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
МОУ «СОШ № 59»  
Протокол № 8 от «01» июня 2021г.

г. Саратов

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ»  
на 2021/2022 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план начального общего образования МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» на 2021/2022 учебный год является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования и определяет перечень, трудоемкость, состав и структуру обязательных предметных областей, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся.

1.2. Учебный план начального общего образования МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» на 2021/2022 учебный год фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, нормы финансирования.

1.3. Учебный план начального общего образования МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» на 2021/2022 учебный год определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

1.4. Учебный план начального общего образования МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» на 2021/2022 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана, утвержденного в составе основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с действующим законодательством:

- Конституцией Российской Федерации (ст.43).
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Федеральным законом «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 317-ФЗ от 3.08.2018г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

-Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550)

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); - санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

-Письмом Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

-Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г.№ 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность

-Приказом Минпросвещения России от 23.12.2020г.№ 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г.№ 254.

-Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе (часть 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям

письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования)

- Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» (статья 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования)

- Порядком выбора учебников, учебных пособий МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» (пункт 9 ч. 3 ст. 28, п. 5 ч. 3 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования).

1.5. Учебный план школы направлен:

- на освоение ООП НОО;

- обеспечение равных возможностей получения качественного начального образования;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на уровне начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение единства образовательного пространства РФ в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;

- создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития.

1.6. Содержание и структура учебного плана начального общего образования МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» на 2021/2022 учебный год определяются целями, задачами и спецификой образовательной деятельности, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования.

Учебный план образования МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» на 2021/2022 учебный год состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, и

отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие ученика в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

План внеурочной деятельности не входит в учебный план начального общего образования МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» на 2021/2022 учебный год и является самостоятельным подразделом организационного раздела основной образовательной программы (изменения во ФГОС НОО, утвержденные приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357).  
1.7. Режим работы классов, реализующих начальное общее образование МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» в 2021-2022 учебном году, соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20; 1.2.3685- 21

Обязательная недельная нагрузка учащихся определяется продолжительностью учебного года – в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели – в 1-4-х классах 5 дней, обязательная недельная нагрузка учащихся – в 1-х классах 21 час, во 2-4-х классах - 23 часа.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: – в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки театрализации, уроки-игры.

-в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

-организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность перемен: малые -10 минут, две большие -20 минут, динамическая пауза для 1-х классов после третьего урока – 40 минут.

1.8. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов (курсов), обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена обязательными учебными предметами.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение русского языка в начальных классах - первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

-ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

-формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

«Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способных к творческой деятельности. В 1-м классе литература рассматривается как искусство слова; во 2-м классе – как один из видов искусства в контексте других его видов, таких как живопись и музыка; в 3–4-х классах литература раскрывается перед обучающимися как явление художественной культуры.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться. Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приемов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, дети усваивают определенные обобщенные знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а так же являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться. Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни. Основными целями начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников.
- формирование системы начальных математических знаний.
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Основными задачами реализации содержания курса являются:
  - формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
  - осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
  - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Музыка в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия, нравственного эталона образа жизни всего человечества. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретенные при ее изучении, начальное овладение различными видами музыкально-творческой

деятельности обеспечат понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни, постижение культурного многообразия мира. Отличительная особенность программы - охват широкого культурологического пространства, которое подразумевает постоянные выходы за рамки музыкального искусства и включение в контекст уроков музыки сведений из истории, произведений литературы (поэтических и прозаических) и изобразительного искусства, что выполняет функцию эмоционально-эстетического фона, усиливающего понимание детьми содержания музыкального произведения.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, культуры мироотношений, выработанных поколениями.

Цель изучения предмета «Технология» заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Изучение курса способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Предмет «Физическая культура» является основой физического воспитания школьников. Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Предмет Основы религиозной культуры и светской этики изучается в 4-х классах. Выбор модулей регулируется потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственными возможностями школы. На основании анализа социального запроса родителей для изучения предмета ОРКСЭ выбраны модули «Основы мировых религиозных культур» (100%).

Изучение иностранного языка (английский язык) на начальном уровне образования направлено на приобретение учениками начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил



речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Изучение родного (русского) языка входит в обязательную часть школьной программы. Родной язык изучают в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

1.9. Для реализации обязательной части учебного плана в 1-4 классах определены учебно-методические комплекты, включающие в себя учебники, содержание которых соответствует действующему федеральному перечню учебников.

УМК «Школа России» -1-е классы.

УМК «Планета знаний» -2-4-ые классы.

1.10. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся и представлена количеством часов, отводимых для ведения новых учебных предметов в соответствии с диагностикой и социальным заказом:

в 1-х классах- «Риторика» - 1 час в неделю.

Курс «Риторика» позволяет более полно реализовать задачи русского языка и чтения, способствует целостностному восприятию всего поля родного языка; формирует активного читателя и слушателя. Этот курс учит умелому, успешному и эффективному общению, т.к. носит сугубо практический характер.

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность, которая представлена

отдельным планом в составе основной образовательной программы начального общего образования (приложение).

1.11. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2 - 4 классов.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится согласно Положению МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения, Положению о безотметочном обучении учащихся 1 классов.

1.10. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных, предметных.

Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

В 1 классах осуществляется словесная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Во 2-4 классах осуществляется балльная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (по пятибалльной шкале) в комплексе с иными формами оценивания.

	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация (по итогам года)
Личностные результаты	- анкетирование -диагностика педагога-психолога	- анализ психолого-педагогических исследований - портфолио достижений
Метапредметные результаты	-работы творческого и поискового характера -учебное проектирование - мониторинг сформированности основных учебных умений	- итоговые проверочные и диагностические работы, - комплексные работы на межпредметной основе;
Предметные результаты	-устный опрос -письменная самостоятельная работа - диктант	- итоговые контрольные и диагностические работы по русскому языку, математике,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольное списывание</li> <li>- тестовые задания</li> <li>- творческие работы</li> <li>- защита проектов</li> </ul>	литературному чтению, окружающему миру.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

1.12. Одним из ориентиров обновления оценки качества образования является технология портфолио. Портфолио является способом фиксирования, накопления и аутентичного оценивания индивидуальных образовательных результатов ученика в определенный период его обучения; учёта результатов в разнообразные виды деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной.

Конечная цель учебного портфолио - доказательство прогресса обучения по результатам, по приложенным усилиям, по индивидуальным продуктам учебно-познавательной деятельности.

Использование технологии портфолио школьника поможет частично решить проблемы, связанные с объективным оцениванием результатов деятельности ученика и будет способствовать повышению качества образования в целом.

1.13. При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

**Годовой учебный план  
начального общего образования муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 С  
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ»**

учебный план начального общего образования						
Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого:</b>		<b>660</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3006</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	0	0	0	33
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**Учебный план**  
**начального общего образования (1 классы ФГОС)**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59**  
**С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ»**  
**на 2021/2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1«А»	1«Б»	1 «В»	1 «Г»	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	20	20	20	80
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Риторика		1	1	1	1	4
Максимально-допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21	84

**Учебный план**  
**начального общего образования (2 классы ФГОС)**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59**  
**С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ»**  
**на 2021/2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		2«А»	2«Б»	2 «В»	2 «Г»	2 «Д»	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Литературное чтение на родном (русском ) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		23	23	23	23	23	115
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Максимально-допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23	115

**Учебный план**  
**начального общего образования (3 классы ФГОС)**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59**  
**С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ»**  
**на 2021/2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		3«А»	3«Б»	3«В»	3«Г»	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский/немецкий)	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		23	23	23	23	92
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Максимально-допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	92

**Учебный план**  
**начального общего образования (4 классы ФГОС)**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59**  
**С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ»**  
**на 2021/2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский/ немецкий)	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		23	23	23	23	92
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Максимально-допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	92



Приложение к учебному плану  
 начального общего образования  
 МОУ «СОШ №59 с углубленным  
 изучением предметов»

Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности  
 МОУ «СОШ №59 с углубленным изучением предметов»  
 в 2021-2022 учебном году  
 (приказ № 152 от «19» марта 2021г. )

№ п/п	Предмет	Класс	Авторы, название учебника	Издательство	Год издания
1.	Обучение грамоте	1	Горецкий В.Г. «Азбука»	М.Просвещение	2021
2.	Русский язык	1	Канакин А.В. «Русский язык»	М.Просвещение	2021
3.	Русский язык	2	Желтовская Л.Я. «Русский язык»	АСТ «Дрофа»	2017-2019
4.	Русский язык	3	Желтовская Л.Я. «Русский язык»	АСТ «Дрофа»	2017-2018
5.	Русский язык	4	Желтовская Л.Я. «Русский язык»	АСТ «Дрофа»	2018-2020
6.	Литературное чтение	1	Клинакова Л.Ф. «Литературное чтение»	АСТ «Дрофа»	2021
7.	Литературное чтение	2	Кац Э.Э., «Литературное чтение»	АСТ «Дрофа»	2017-2019
8.	Литературное чтение	3	Кац Э.Э., «Литературное чтение»	АСТ «Дрофа»	2017-2018
9.	Литературное чтение	4	Кац Э.Э., «Литературное чтение»	М.Просвещение	2018-2020
10.	Математика	1	Моро М.И. «Математика»	М.Просвещение	2021
11.	Математика	2	Башмаков М.И., «Математика»	АСТ «Дрофа»	2017-2019
12.	Математика	3	Башмаков М.И. «Математика»	АСТ «Дрофа»	2017-2018
13.	Математика	4	Башмаков М.И. «Математика»	АСТ «Дрофа»	2017-2020
14.	Окружающий мир	1	Плешаков А.А. «Окружающий мир»	М.Просвещение	2021
15.	Окружающий мир	2	Ивченкова Г.Г «Окружающий мир»	АСТ «Дрофа»	2017-2019
16.	Окружающий мир	3	Ивченкова Г.Г «Окружающий мир»	АСТ «Дрофа»	2017-2018
17.	Окружающий мир	4	Ивченкова Г.Г. «Окружающий мир»	АСТ «Дрофа»	2017-2020
18.	Иностранный язык	2	Баранова К.М., Дули Д. «Звездный английский»	М.Просвещение	2017-2018
19.	Иностранный язык	2	Быкова Н.И. «Английский в фокусе»	М.Просвещение	2017-2021
20.	Иностранный язык	3	Быкова Н.И. «Звездный английский»	М.Просвещение	2017-2019
21.	Иностранный язык	3	Баранова К.М., Дули Д. «Английский в фокусе»	М.Просвещение	2017-2019

22	Иностранный язык	4	Быкова Н.И. «Звездный английский»	М.Просвещение	2017-2019
23	Иностранный язык	4	Баранова К.М., Дули Д. «Английский в фокусе»	М.Просвещение	2017-2021
24	Музыка	1	Бакланова Т.И. «Музыка»	АСТ «Дрофа»	2017-2020
25	Музыка	2	Бакланова Т.И. «Музыка»	АСТ «Дрофа»	2017-2020
26	Музыка	3	Бакланова Т.И. «Музыка»	АСТ «Дрофа»	2017-2020
27	Музыка	4	Бакланова Т.И. «Музыка»	М.Просвещение	2017-2020
28	Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А. «Изобразительное искусство»	М.Просвещение	2021
29	Изобразительное искусство	2	Сокольникова Н.М. «Изобразительное искусство»	АСТ «Дрофа»	2017-2020
30	Изобразительное искусство	3	Сокольникова Н.М. «Изобразительное искусство»	АСТ «Дрофа»	2017-2020
31	Изобразительное искусство	4	Сокольникова Н.М. «Изобразительное искусство»	АСТ «Дрофа»	2017-2020
32	Технология	1	Роговцева Н.И. «Технология»	М.Просвещение	2021
33	Технология	2	Узорова О.В., Нефедова Е.А. «Технология»	АСТ «Дрофа»	2019-2020
34	Технология	3	Узорова О.В., Нефедова Е.А. «Технология»	АСТ «Дрофа»	2019-2020
35	Технология	4	Узорова О.В., Нефедова Е.А. «Технология»	АСТ «Дрофа»	2019-2020
36	Физическая культура	1	Лях В.И. «Физическая культура»	М.Просвещение	2021
37	Физическая культура	2	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. «Физическая культура»	АСТ «Дрофа»	2017-2020
38	Физическая культура	3	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. «Физическая культура»	АСТ «Дрофа»	2017-2020
39	Физическая культура	4	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. «Физическая культура»	АСТ «Дрофа»	2017-2020
40	Основы мировых религиозных культур и светской этики	4	Беглов А.Л., Саплина Е.В. «Основы мировых религиозных культур»	М.Просвещение	2017-2020

<p>«СОГЛАСОВАНО»          Протокол № 1          от 20.08.2021          Совет обучающихся          МОУ «СОШ № 59»</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО»          Протокол № 1          от 20.08.2021          Совет родителей          МОУ «СОШ № 59»</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»          Директор МОУ          «СОШ № 59»          _____          Л.Н. Бокова          Приказ № 264          От 30.08.2021</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**План внеурочной деятельности  
 начального общего образования  
 МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №  
 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ»  
 на 2021/2022 учебный год**

Рассмотрен на заседании  
 педагогического совета  
 МОУ «СОШ № 59»  
 Протокол № 8  
 от « 01 » июня 2021г.

г. Саратов

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности  
начального общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ»  
на 2021/2022 учебный год**

1. Общие положения

– 1.1. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, научно-познавательное.

– 1.3. Цели организации внеурочной деятельности в МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

1.4. Формы организации внеурочной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотическое объединение, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

– 1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет 810 часов за 4 года обучения.

– Преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в школе заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

– 1.6. В зависимости от возможностей школы, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется в сотрудничестве педагогов школы и педагогов других организаций («Школа искусств № 2», ФОК «Комсомольский», ДЮСШОР № 8).

– 1.7. План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение школьниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.8. План внеурочной деятельности МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» на 2021/2022 учебный год является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

1.9. План внеурочной деятельности начального общего образования МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» на 2021/2022 учебный год разработан в соответствии с действующим законодательством:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550)

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); - санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

- Письмом Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

**Перспективный план внеурочной деятельности  
начального общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ»**

Направления деятельности	Форма реализации	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Научно-познавательное	Кружок «Занимательная информатика. Мой друг-компьютер»	66	68	68	68	270
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Речь и культура общения»	66	68	68	68	270
Социальное	Факультатив «Я - исследователь» (индивидуальные и групповые проекты)	33	34	34	34	135
Духовно-нравственное	«Мир вокруг нас»	33	34	34	34	135
<b>Итого</b>		<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>810</b>

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования (1 классы)  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ»  
на 2021/2022 учебный год**

Направление деятельности	Форма реализации	Количество часов в неделю				Всего
		1«А»	1«Б»	1«В»	1«Г»	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная информатика. Мой друг-компьютер»	2	2	2	2	8
	«Развитие речи»	2	2	2	2	8
Социальное	Факультатив «Я - исследователь» (индивидуальные и групповые проекты)	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	«Мир вокруг нас» (экскурсии)	1	1	1	1	4
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования (2 классы)  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ»  
на 2021/2022 учебный год**

Направление деятельности	Форма реализации	Количество часов в неделю					Всего
		2 «А»	2 «Б»	2 «В»	2 «Г»	2 «Д»	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная информатика. Мой друг-компьютер»	2	2	2	2	2	10
	«Развитие речи»	2	2	2	2	2	10
Социальное	Факультатив «Я - исследователь» (индивидуальные и групповые проекты)	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	«Мир вокруг нас» (экскурсии)	1	1	1	1	1	5
Итого		6	6	6	6	6	30

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования (3 классы)  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ»  
на 2021/2021 учебный год**

Направление деятельности	Форма реализации	Количество часов в неделю				Всего
		3 «А»	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная информатика. Мой друг-компьютер»	2	2	2	2	8
	«Развитие речи»	2	2	2	2	8
Социальное	Факультатив	1	1	1	1	4

	«Я - исследователь» (индивидуальные и групповые проекты)					
Духовно-нравственное	«Мир вокруг нас» (экскурсии)	1	1	1	1	4
Итого		6	6	6	6	24

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования (4 классы)  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ»  
на 2021/2022 учебный год**

Направление деятельности	Форма реализации	Количество часов в неделю				Всего
		4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	
		4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	
Научно-познавательное Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная информатика. Мой друг-компьютер»	2	2	2	2	8
	«Развитие речи»	2	2	2	2	8
Социальное	Факультатив «Я - исследователь» (индивидуальные и групповые проекты)	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	«Мир вокруг нас»	1	1	1	1	4
Итого		6	6	6	6	24