

ПРИНЯТО
на заседании
методического совета МОУ «СОШ № 59»
пр.№ 3 от «14» 01 2022 г.



Волова Л.Н.
Протокол № 3 от 01 2022

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Трудовой подвиг саратовцев в годы
Великой Отечественной войны»**

Возраст учащихся: 10-15 лет
Срок реализации: 1 месяц

г. Саратов – 2022

Содержание

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Планируемые результаты и способы их проверки	5
1.4. Формы и периодичность контроля	6
1.5. Содержание программы.....	7
1.5.1. Учебный план	7
1.5.2. Содержание учебного плана.....	8
II. Комплекс организационно-педагогических условий	10
2.1. Методическое обеспечение.....	10
2.2. Условия реализации программы	10
2.3. Список литературы.....	10

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка.

«Каждый город трудовой-
Город доблести и славы:
Он, воистину, герой,
Звание дано по праву!»

Валентина Ермоленко

Программа «Трудовой подвиг саратовцев в годы Великой Отечественной войны» имеет социально-гуманитарную направленность, является краткосрочной.

Актуальность программы

В настоящее время в системе образования остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения исторического прошлого своего города. Именно с изучением истории своего края начинается формирование у учащихся основ патриотизма, тех человеческих и гражданских качеств, которые позволяют им стать поколением настоящих граждан России. Особенно актуальна тема трудового подвига тружеников тыла для учащихся города Саратова, так как в 2020 году Саратов вошёл в число 20 городов, получивших звание Города трудовой доблести, увековечив подвиг тружеников тыла времён Великой Отечественной войны.

Педагогическая целесообразность программы

Программа содействует укреплению общегражданской гордости за трудовой подвиг в годы Великой Отечественной войны, позволяет расширить представление учащихся о великой роли тружеников тыла для фронта в городе Саратове.

Программа позволяет узнать, какова была судьба семьи учащегося в годы великой Отечественной войны, понять свою ответственность за настоящее и будущее; привить уважение к старшему поколению; развить патриотическую и гражданственную позицию к истории, настоящему и будущему своего родного города и своей страны.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей 10 – 15 лет. Набор в объединение свободный. Необходим сертификат дополнительного образования.

Содержание программы строится с учётом возрастных и психологических возможностей детей.

Возрастные особенности категорий учащихся 10 – 15 лет:

Средний и старший школьный возраст – это время перехода из детства в юность. Его характеризует общий подъем жизнедеятельности. Восприятие мира подростком планомерно, организовано и целенаправленно. Подростки имеют потребность в знаниях, значимых для жизненного успеха. В данном возрасте учащиеся имеют большое эмоциональное удовлетворение от исследовательской деятельности. Им нравится мыслить, делать самостоятельные открытия. Подростки способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия. Чем насыщеннее, энергичнее, напряжённее жизнь детей, тем более она им нравится.

Сроки реализации программы и режим занятий

Форма обучения по программе - очная (с применением дистанционных технологий и электронного обучения). При реализации программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Основные элементы системы ЭО и ДОТ, используемые в работе: цифровые образовательные ресурсы, размещённые в сети Интернет, видеоконференции (Zoom, Skype).

Срок реализации данной программы: - 1 месяц. Объём программы: - 8 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа, продолжительность учебного часа – 45 минут. Для успешной реализации программы целесообразно объединение обучающихся в учебные группы численностью 10 - 15 человек.

Нормативной базой для разработки дополнительной общеразвивающей программы являются следующие документы:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

-Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПи 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»»

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

-Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»

1.2. Цель программы: создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, патриота своего родного города.

Для достижения этой цели программа ставит *следующие задачи:*

- | | |
|----------------|--|
| Обучающие | <ol style="list-style-type: none">1. Обогащать знания детей о родном городе в годы ВОВ.2. Повышать познавательную активность учащихся к изучению истории родного города. |
| Развивающие | <ol style="list-style-type: none">1.Расширять кругозор, обогащать личный жизненно – практический опыт учащихся.2.Развивать внимание, память.3. Развивать интеллектуальные, культурные и нравственные качества личности.4.Формировать творческий подход к выбранному виду деятельности. |
| Воспитательные | <ol style="list-style-type: none">1.Воспитывать уважение к родному краю.2.Формировать социально активную личность гражданина и патриота.3. Формировать чувства патриотизма и гордости за свою Родину.4. Формировать основы гражданской идентичности, уважение к истории и культуре своего народа. |

1.3. Планируемые результаты освоения учащимися программы

Освоение программы обеспечивает учащимся достижение планируемых метапредметных, личностных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

- повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания учащихся;
- проявление дисциплинированности, упорства и трудолюбия в достижении поставленной цели;
- готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию.

Метапредметные результаты:

- умение работать индивидуально и в коллективе;
- умение владеть основами самоконтроля и самооценки;
- умение использовать информационно-коммуникативные технологии для поиска материала и решения поставленных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками.

Предметные результаты:

Учащиеся должны:

- знать историческое прошлое своей страны, своего города.
- формулировать собственное отношение к событиям прошлого и оценивать их.

Наиболее важными предполагаемыми результатами работы по реализации программы можно считать:

- воспитание уважительного отношения к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодежи, преемственность;
- привлечение как можно большего количества детей к активным формам гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений.

1.4. Формы и периодичность контроля

Успешность освоения программы учащимися оценивается при определении уровня успешности в начале и в конце обучения:

- при первом знакомстве с ребенком фиксируется его начальный уровень (проводится беседа). Ведь не зная начального уровня, невозможно оценить достигнутый результат.
- в конце обучения проводится итоговое занятие, когда проверяется уровень усвоения программы.

Формы подведения итогов реализации программы:

1. Педагогическая диагностика.
2. Самооценка учащимися своих знаний.
3. Групповая оценка работ.
4. Собеседование.
5. Отчет (доклад-презентация).

1.5. Содержание программы

1.5.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы и методы проведения занятий	Формы контроля
		Всего	теория	практика		
1	Вводное занятие. Саратов - город трудовой доблести.	1	0.5	0.5	Беседа	устный опрос, беседа
2	Подвиг тыла во время Великой Отечественной войны. Саратовские госпитали. Посещение ГАУК «СИПК: «Музей боевой и трудовой славы» (экспозиция «Трудовая слава Саратовской области»), посещение военно-санитарного поезда.	2	1	1	Показ фильма «Саратов в военной шинели». Презентации, эссе, доклад, видео - фильм, просмотр фотографий	устный опрос, беседа
3	Оборонно-промышленный комплекс Саратова в годы Великой Отечественной войны	1	1		Беседа, показ презентации	устный опрос, беседа
4	Посещение музея истории Саратовского авиационного завода (гимназия № 34)	1		1	экскурсия	беседа
5	Онлайн-занятие: «Саратов - город трудовой доблести» (Саратовский музей краеведения)	1		1	Онлайн-занятие	беседа
6	Итоговое занятие: «Фронтовые герои» Саратовской области. «Мои родные, земляки, работавшие в тылу	2	1	1	Презентации, видео-	беседа

Саратовской области»				рассказ, просмот р фотогра фий	
ИТОГО:	8				

1.5.2. Содержание учебного плана

1. Вводное занятие.

Теория: Введение в образовательную программу. Вводный инструктаж по охране труда. Требования к поведению учащихся во время занятий и экскурсий.

Беседа «Саратов - город трудовой доблести».

2. Подвиг тыла во время Великой Отечественной войны. Саратовские госпитали.

Теория: Просмотр фильма «Саратов в военной шинели».

Практика: Посещение ГАУК «СИПК: «Музей боевой и трудовой славы» (экспозиция «Трудовая слава Саратовской области»), посещение военно-санитарного поезда.

В годы Великой Отечественной войны Саратов являлся ведущим центром военной промышленности и военных коммуникаций (железнодорожный узел, река Волга) на востоке европейской части СССР. Военно-экономический потенциал его значительно вырос в связи с эвакуацией сюда из западных и центральных районов СССР около 80 промышленных предприятий.

Показ фильма «Саратов в военной шинели». Документальный слайд-фильм рассказывает о большом вкладе Саратова в приближение Великой Победы.

Экспозиция «Трудовая слава Саратовской области» создана к 70-летию Великой Победы и отражает подвиг человека труда. В музее множество различных экспонатов, которые связаны с предприятиями Саратовской области.

В годы войны формировались поезда для отправки раненных солдат в госпитали. Такой поезд находится в парке Соколовой горы. Начальником военно-санитарного поезда № 87 был майор медицинской службы Павел Кондратьевич Табаков (отец народного артиста СССР Олега Павловича Табакова). Выставка, которую посетят учащиеся, посвящена всем медицинским работникам: санитарам, медсестрам, фельдшерам, врачам, чей труд спас миллионы жизней в годы Великой Отечественной войны.

3. Оборонно-промышленный комплекс Саратова в годы Великой Отечественной войны.

Теория: Просмотр презентации: «Саратовский край в годы войны».

В области было построено свыше 10 крупных заводов. На саратовских предприятиях было выпущено более 13,5 тысяч истребителей Як-1 и Як-3, десятки тысяч противотанковых ружей, значительное количество боеприпасов; 1,3 миллиона шинелей, 900 тысяч тонн цемента. На протяжении просмотра ведётся беседа с учащимися.

4. Посещение музея истории Саратовского авиационного завода (на базе гимназии № 34).

1 сентября 2020 года в одном из корпусов гимназии № 34 разместился музей «Истории авиационного завода». Музей занимает помещение на втором этаже школы общей площадью 286 кв.м. Общий музейный фонд составляет более тысячи экспонатов - это документы, фотоматериалы, чертежи, книги, заводские газеты, макеты самолетов, вертолетов, знамена, государственные награды.

5. Онлайн-занятие: «Саратов - город трудовой доблести» (Саратовский музей краеведения). Онлайн-занятие проводится на платформе Zoom. Учащиеся увидят подлинные музейные предметы, пообщаются с сотрудниками музея.

6. Итоговое занятие: «Фронтовые герои» Саратовской области. «Мои родные, земляки, работавшие в тылу Саратовской области».

Практика: Учащиеся подготавливают материал о своих земляках в виде презентации.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение

Образовательный процесс предполагает применение интерактивных методов обучения и различных педагогических технологий: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного обучения, здоровьесберегающих технологий. Программа реализуется очно с применением дистанционных образовательных технологии (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Форма организации учебной деятельности – групповая.

Процесс обучения выстраивается на основе традиционных дидактических принципов (наглядности, непрерывности, целостности, вариативности, психологической комфортности).

В процессе реализации программы проводятся экскурсии, знакомящие с трудовым подвигом саратовцев в годы Великой Отечественной войны. Данные экскурсии наглядно представляют производство в годы войны, позволяют учащимся переживать и осознавать чувства привязанности к своему городу.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы с получением максимального эффекта обучения необходимо оборудование:

- ноутбук,
- компьютер с выходом в Интернет

учащимся необходимо иметь:

- блокнот, ручку

Дидактический материал:

- инструкции по охране труда.

2.3. Список литературы

Для педагога:

- Навеки в памяти народной... [Текст] : материалы межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 65-летию Победы, 16 марта 2010 год, Саратов
- Памятники и памятные места Заводского района. Саратов 1986г.

- Найдина Т. «Не молчи моя память» Сборник материалов о деятельности Саратовского государственного музея боевой славы и СПО «Искатель». Саратов, 2006.

- Своими видел я глазами... сборник воспоминаний участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла из фондов и научного архива Саратовского государственного музея боевой славы.

Для детей:

1. Разин. В. Б. От Минска до Хвалынского. Дети Белоруссии на земле саратовской, 1941-1945 гг. / В. Б. Разин. - Саратов: Саратовский писатель, 2003. - 368 с. : ил. (стр. 33,62);

2. Патриотизм. Победа. Память/ Саратовская региональная организация Общероссийской общественной организации ветеранов "Российский Союз ветеранов". - Саратов: Новый ветер, 2015. - 230 с. (стр.94-98).

Интернет-ресурсы:

<https://ppt4web.ru/istorija/saratovskijj-kraj-j-v-gody-vojjny.html> Презентация на тему: Саратовский край в годы войны

<http://liter.assistancerussia.org/liter.php?proizvid=18584> сочинение «Здесь тыл был фронтом!»

<http://www.comk.ru/ad/NewsDetail.aspx?id=2853> «Саратов-город трудовой доблести» Саратовский областной музей краеведения

<https://elssso.ru/cont/his/246.html> Саратовский край в годы великой Отечественной войны. (1941—1945 гг.) Летопись Саратовской губернии.

http://zanimatika.narod.ru/RF34_Trudovoi_front.htm (Стихи о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.)

<https://www.kp.ru/best/saratov/pobeda/> САРАТОВ - ПОБЕДЕ: Легендарные самолеты, дорога на Сталинград, "Ночные ведьмы" и "Школа Героев"

<https://www.youtube.com/watch?v=pOIa3kZ1oF8> Презентационный фильм о Саратовском НПЗ

<https://pposarnpz.ru/upload/files/dokumenty/museim/literaturno-publitsisticheskoe-izdanie.pdf> Литературно-публицистическое издание «Страна. Завод. Люди»: ОАО «Саратовский НПЗ»