



**Пояснительная записка**  
**к учебному плану МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 59 с**  
**углубленным изучением предметов»**  
**на 2023-2024 учебный год.**

**1. Общие положения**

1.1. Учебный план является частью общеобразовательной программы образовательной организации и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МОУ «СОШ № 59 с углубленным изучением предметов» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО 2021);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО 2021);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО 2010);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее- ФГОС СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;
- Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Уставом МОУ «СОШ № 59 с углубленным изучением предметов»;
- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

1.3. В 2023-2024 учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МОУ «СОШ № 59 с углубленным изучением предметов» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир»** (начальное общее образование); **-«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»** (основное общее и среднее общее образование).

1.4. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, предусматривает использование часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения для построения учебного процесса на принципах дифференциации и вариативности.

1.5. В 2023-2024 учебном году в школе будет открыто 41 класс-комплект. Из них:

- с углубленным изучением учебных предметов 5А; 6В, 7А, 8А;9А (иностранный язык)
- классы универсального профиля 10А
- классы социально-экономического профиля 10Б, 11А
- общеобразовательные классы

На основании решения Педагогического совета школы продолжительность учебного года составляет:

- В 1 классах – 33 учебные недели;
- Во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года.

Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

1.6. Все учащиеся 1-11 классов будут учиться по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность урока- 40 минут. В первых классах – постепенное увеличение учебной нагрузки; продолжительность урока от 35 минут в первой четверти - до 40 минут с третьей четверти учебного года.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.7. Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет:

- для обучающихся 1-4 классов - 60-80%,
- для обучающихся 5-11 классов – 70-90%.

Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока (для всех классов)

1.8. Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется по затратам времени на его выполнение (в астрономических часах) и не превышает:

- во 2-3 классах - 1,5 ч.,
- в 4-5 классах - 2 ч.,
- в 6-8 классах - 2,5 ч.,
- в 9-11 классах - до 3,5 ч.

1.9. Вторая половина дня – работа групп продленного дня, спортивных секций, кружков и клубов по интересам, занятия во внеурочной деятельности.

1.10. В 2023-2024 учебном году Образовательная программа МОУ «СОШ № 59 с углубленным изучением предметов» реализуется с использованием:

- Федерального перечня учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – новый ФПУ № 858 учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

## **2.Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году**

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. В 2023-2024 учебном году для обучающихся МОУ «СОШ № 59 с углубленным изучением предметов» определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

- Для учащихся 1-ых классов:
  - по итогам четвертей (безотметочное обучение);
  - по итогам учебного года – комплексная письменная работа (апрель-май), безотметочное оценивание;
- Для учащихся 2-4 классов:
  - по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана, кроме учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (4 класс). По данному предмету – безотметочное обучение;
  - по итогам учебного года –итоговые годовые отметки, кроме предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (4 класс)
- Для учащихся 5-8 классов:
  - по итогам каждой четверти – четвертные отметки по всем предметам учебного плана;
  - по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана
- Для учащихся 9-ых классов:
  - по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
  - по итогам года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов.
- Для учащихся 10-ого класса:

- по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
- по итогам учебного года - итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана (май)
- Для учащихся 11-ого класса:
  - по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
  - по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана, в том числе с учетом всероссийских проверочных работ, и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации для учащихся 11-ых классов.

2.2. При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется для каждого обучающегося индивидуально.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в их годовом учебном плане должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

2.3. При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

- Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2.5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;
- Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2023года.

Внесены изменения в ООП  
МОУ «СОШ № 59»  
Приказ № 220 от 31.08. 2023года.

**Учебный план**  
**начального общего образования**  
**(ФГОС НОО -2021 и ФООП НОО)**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ" начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией - 20% от общего объема. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

### **«Русский язык и литературное чтение»**

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

### **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. В случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках учебной области «Русский язык и литературное чтение», расширяя учебный материал вопросами изучения родного языка.

### **«Математика и информатика»**

организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

**«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы мировых религиозных культур», направленный на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

**Область «Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**«Технология»** представлена предметом «Технология» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

**«Физическая культура»** Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

За счет часов вариативной части учебного плана в 2023-2024 учебном году в 1-3 классах будет организовано преподавание учебного предмета «Наглядная геометрия», «Математика и конструирование» (1 час в неделю).

В 1-4 классах в рамках внеурочной деятельности (1 час) будет реализован курс ОФП), что позволит выполнить требования федерального учебного плана по количеству часов учебного предмета «Физическая культура».

Учебный план в 4-х классах обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русского), а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.





**План**  
**организации внеурочной деятельности**  
**обучающихся 1-4 классов**  
**(начальное общее образование**  
**(ФГОС НОО-2021)**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 59**  
**с углубленным изучением предметов»**  
**на 2023-2024 учебный год**

## **Пояснительная записка**

**к плану по организации внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего (1-4 классы) образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФООП НОО 2021 на 2023-2024 учебный год**

**План внеурочной деятельности разработан в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО 2021);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года №286 «Об утверждении ФГОС НОО»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МОУ «СОШ № 59 с углубленным изучением предметов»;
- другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального образования).

В связи с особенностями образовательной организации и потребностями обучающихся школа не может реализовывать внеурочную деятельность с преобладанием только одной из трех моделей (Преобладание учебно-познавательной деятельности, Преобладание педагогической поддержки, Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий), а сочетает все представленные направления:

#### **Преобладание учебно-познавательной деятельности:**

- занятия с обучающимися по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся с педагогами по сопровождению проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия обучающихся.

#### **Преобладание педагогической поддержки:**

- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- специальные занятия обучающихся, испытывающих трудности в социальной коммуникации;
- специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:**

- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных организаций и органов ученического самоуправления;
- занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным и нравственным проблемам современного мира;

-занятия обучающихся в социально-ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и др.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО школа при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся так называемую **инвариантную часть**:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, 1 урок);

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (**«Я - исследователь»**) (1-4 классы).

**Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:**

- 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе проектно-исследовательскую деятельность);

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии;

- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе на реализацию проекта «Орлята России»).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Проектно-исследовательское;
- Художественно-эстетическая и творческая деятельность;
- Информационная культура;
- Интеллектуальные марафоны;

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям образовательная организация определяет самостоятельно.

#### Направления внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Количество часов	Основное содержание занятий
<b>Инвариантная часть</b>		
Информационно просветительские занятия «Разговор о важном»	1 час	<u>Основная цель</u> : развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории и культуре. <u>Основная задача</u> : формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <u>Основные темы</u> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:

		знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1 час	<p><u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии,</p> <p><u>Основное содержание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</li> <li>-создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общение, работа в команде, поведение в конфликтной ситуации и др);</li> <li>-создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</li> </ul>
<b>Вариативная часть</b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3 часа	<p><u>Основная цель:</u> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><u>Основные направления деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-занятия по дополнительному или углубленному изучению отдельных учебных предметов или модулей;</li> <li>-занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>-дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;</li> <li>-дополнительные занятия для обучающихся с ОВЗ или испытывающих затруднения в социальной коммуникации.</li> </ul>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	1 час	<u>Основная цель:</u> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов.

потребностей обучающихся в физическом развитии		<u>Основные задачи:</u> -физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установки на защиту слабых; <u>Основные организационные формы:</u> -занятия ОФП, посещение спортивных секций
--	--	---

В целях наиболее полного удовлетворения запросов и особенностей развития обучающихся образовательные программы во внеурочной деятельности могут реализовываться как для учащихся только одного класса, так и обучающихся всей параллели (или сразу двух возрастных параллелей) классов.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы, предусмотренные в рамках организации воспитательной работы с учащимися (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, лагеря с дневным пребыванием, посещение театров, музеев и др.).

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности как по годам обучения в пределах одного уровня, так и в пределах одного учебного года.

При разработке учебного плана для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.

Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности  
МОУ «СОШ №59 с углубленным изучением предметов»  
в 2023-2024 учебном год

№ п/п	Предмет	Класс	Авторы, название учебника	Издательство	Год издания
1.	Обучение грамоте	1	Горецкий В.Г. «Азбука»	М.Просвещение	2021
2.	Русский язык	1	Канакина А.В. «Русский язык»	М .Просвещение	2021
3.	Русский язык	2	Канакина А.В. «Русский язык»	М .Просвещение	2021
4.	Русский язык	3	Канакина А.В. «Русский язык»	М .Просвещение	2023
5.	Русский язык	4	Желтовская Л.Я. «Русский язык»	АСТ «Дрофа»	2018-2020
6.	Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф. «Литературное чтение»	М .Просвещение	2021
7.	Литературное чтение	2	Климанова Л.Ф. «Литературное чтение»	М .Просвещение	2021
8.	Литературное чтение	3	Климанова Л.Ф. «Литературное чтение»	М .Просвещение	2023
9.	Литературное чтение	4	Кац Э.Э., «Литературное чтение»	М.Просвещение	2018-2020
10	Математика	1	Моро М.И. «Математика»	М.Просвещение	2021
11	Математика	2	Моро М.И. «Математика»	М .Просвещение	2017-2019
12	Математика	3	Моро М.И. «Математика»	М .Просвещение	2021
13	Математика	4	Башмаков М.И. «Математика»	АСТ «Дрофа»	2023
14	Окружающий мир	1	Плешаков А.А. «Окружающий мир»	М.Просвещение	2021
15	Окружающий мир	2	Плешаков А.А. «Окружающий мир»	М .Просвещение	2021
16	Окружающий мир	3	Плешаков А.А. «Окружающий мир»	М .Просвещение	2023
17	Окружающий мир	4	Ивченкова Г.Г. «Окружающий мир»	АСТ «Дрофа»	2017-2020
18	Иностранный язык	2	Быкова Н.И. «Английский в фокусе»	М.Просвещение	2017-2021
19	Иностранный язык	3	Баранова К.М., Дули Д. «Английский в фокусе»	М.Просвещение	2017-2019
20	Иностранный язык	4	Баранова К.М., Дули Д. «Английский в фокусе»	М.Просвещение	2017-2021
21	Музыка	1	Бакланова Т.И. «Музыка»	АСТ «Дрофа»	2017-2020
22	Музыка	2	Бакланова Т.И. «Музыка»	АСТ «Дрофа»	2017-2020
23	Музыка	3	Бакланова Т.И. «Музыка»	АСТ «Дрофа»	2017-2020
24	Музыка	4	Бакланова Т.И. «Музыка»	М.Просвещение	2017-2020
25	Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А. «Изобразительное искусство»	М.Просвещение	2021
26	Изобразительное искусство	2	Неменская Л.А. «Изобразительное искусство»	М .Просвещение	2021
27	Изобразительное искусство	3	Неменская Л.А. «Изобразительное искусство»	М .Просвещение	2023

28	Изобразительное искусство	4	Сокольникова Н.М. «Изобразительное искусство»	АСТ «Дрофа»	2017-2020
29	Технология	1	Роговцева Н.И. «Технология»	М. Просвещение	2021
30	Технология	2	Роговцева Н.И. «Технология»	М. Просвещение	2021
31	Технология	3	Роговцева Н.И. «Технология»	М. Просвещение	2023
32	Технология	4	Узорова О.В., Нефедова Е.А. «Технология»	АСТ «Дрофа»	2019-2020
33	Физическая культура	1	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. «Физическая культура»	М. Просвещение	2021
34	Физическая культура	2	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. «Физическая культура»	М. Просвещение	2017-2020
35	Физическая культура	3	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. «Физическая культура»	М. Просвещение	2017-2020
36	Физическая культура	4	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. «Физическая культура»	М. Просвещение	2017-2020
37	Основы мировых религиозных культур и светской этики	4	Беглов А.Л., Саплина Е.В. «Основы мировых религиозных культур»	М. Просвещение	2017-2020

Утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2023года.

Внесены изменения в ООП  
МОУ «СОШ № 59»  
Приказ № 220 от 31.08. 2023года.

**Учебный план  
основного общего образования  
(ФГОС ООО- 2021 ФОП ООО)  
МОУ «СОШ № 59 с углубленным изучением  
предметов»  
на 2023 – 2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели с учетом специфики реализуемых образовательных программ (углубленного изучения отдельных учебных предметов).

**Обязательная часть** учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предметных областей **«Русский язык и литература»**, **«Иностранные языки»** обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область в 7-9 классов представлена двумя предметами: «Родной язык (русский)»; «Родная литература (русская)», что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного». В 5-6 классах содержание данных учебных предметов изучается в ходе преподавания предметов «Русский язык» и «Литература».

В учебном плане ООО предусмотрена возможность изучения отдельных учебных предметов (английский язык в 5А, 6А, 7А, 8А, 9А классах) на углубленном уровне за счет добавления учебных часов, из части федерального учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

В 2023 – 2024 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю).

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" будет организовано в рамках учебного курса "Алгебра", с добавлением в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также будет добавлен один час в учебный план.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»**, представленные в учебном плане учебные предметы «Биология», «Физика»(7-9 классы), «Химия»(8-9 классы), направлены на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет **«Физическая культура»** в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания, учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта,

приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область **«Искусство»**, представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностноориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета **«Технология»** обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

**Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. В соответствии с этим время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части и введение отдельных предметов, расширяющих образовательную область «Русский язык и литература» («Культура речи» - 5Б, 5В, 5Г, 7А, 7Б, 7В, 7Г классы, «Риторика» - 6А, 6Б, 6Г классы).

При изучении предметов иностранный язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ".

При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

- Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2.5 недели. При этом объем учебного времени,

затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

- Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;
- Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения).

Внеучебная занятость (дополнительные занятия, консультации по предметам, кружки, работа с одаренными детьми: подготовка к олимпиадам, конкурсам) направлена на развитие интереса к предметам, расширение и углубление знаний по отдельным предметам, формирование надпредметных компетентностей обучающихся. Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, (с учетом результатов диагностики запросов обучающихся и их родителей) используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы. Занятия проходят в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, творческих объединений, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований. Обучение проводится не только педагогами школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования, работниками библиотек, музеев и театров.

В связи с особенностями образовательной организации и потребностями обучающихся школа не может реализовывать внеурочную деятельность с преобладанием только одной из трех моделей (Преобладание учебно-познавательной деятельности, Преобладание педагогической поддержки, Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий), а сочетает все представленные направления:

**Преобладание учебно-познавательной деятельности:**

- занятия с обучающимися по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия с обучающимися по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами по сопровождению проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия обучающихся.

#### **Преобладание педагогической поддержки:**

- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- Дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности освоения языков обучения;
- специальные занятия обучающихся, испытывающих трудности в социальной коммуникации;
- специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:**

- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных организаций и органов ученического самоуправления;
- занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным и нравственным проблемам современного мира;
- занятия обучающихся в социально-ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и др.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО школа при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (1-11 классы) – так называемую **инвариантную часть:**

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, 1 урок);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (**«Россия – мои горизонты»**) (6-11 классы).

#### **Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:**

- 1 час в неделю – на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, историческое просвещение);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- 1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Проектно-исследовательское;
- Коммуникативное;
- Художественно-эстетическая и творческая деятельность;
- Информационная культура;
- Интеллектуальные марафоны;

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям школа определяет самостоятельно.

**Направления внеурочной деятельности,  
включенные в план внеурочной деятельности**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов	Основное содержание занятий
<b>Инвариантная часть</b>		
Информационно просветительские занятия «Разговор о главном»	1 час	<p><u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории и культуре.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><u>Основные темы</u> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1 час	<p><u>Основная цель:</u> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u> интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы.</p>
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	1 час	<p><u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование готовности</p>

обучающихся		<p>школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии,</p> <p><u>Основное содержание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</li> <li>-создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общение, работа в команде, поведение в конфликтной ситуации и др);</li> <li>-создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</li> </ul>
<b>Вариативная часть</b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1 час	<p><u>Основная цель:</u> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><u>Основные направления деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-занятия по дополнительному или углубленному изучению отдельных учебных предметов или модулей;</li> <li>-занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>-занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами обучающихся;</li> <li>-дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;</li> <li>-дополнительные занятия для обучающихся с ОВЗ или испытывающих затруднения в социальной коммуникации.</li> </ul>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	3 часа	<p><u>Основная цель:</u> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов.</p> <p><u>Основные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</li> <li>-физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установки на защиту слабых;</li> </ul>

		<p>-оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u></p> <p>-занятия в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, театральных кружках, кружках художественного творчества, журналистских, поэтических, писательских клубах и т.п.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2 часа</p>	<p><u>Основная цель:</u> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и ответственность, отстаивать свою точку зрения.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u></p> <p>-педагогическое сопровождение деятельности РДШ и Юнармии; отряда ЮДП, волонтерских, экологических, трудовых отрядов, выборного Совета обучающихся,</p> <p>-постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых школьных событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и др.);</p> <p>- творческих советов, служб примирения, советов профилактики и т.д.</p>

В целях наиболее полного удовлетворения запросов и особенностей развития обучающихся образовательные программы во внеурочной деятельности могут реализовываться как для учащихся только одного класса, так и обучающихся всей параллели (или сразу двух возрастных параллелей) классов.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы, предусмотренные в рамках организации воспитательной работы с учащимися (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, лагеря с дневным пребыванием, посещение театров, музеев и др.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю																				
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г	9д
<b>Обязательная часть</b>																						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Родная литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0





**Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности  
в МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ»  
(основное общее образование)  
в 2023-2024 учебном году**

Предмет	Класс	Авторы, название учебника	Издательство	Год издания
Русский язык	5	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. «Русский язык»	М.Просвещение	2021
Русский язык	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. «Русский язык»	М.Просвещение	2016-2020
Русский язык	7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. «Русский язык»	М.Просвещение	2016-2021
Русский язык	8	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. «Русский язык»	М.Просвещение	2016-2017
Русский язык	9	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. «Русский язык»	М.Просвещение	2017-2018
Литература	5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература. 5 класс. Часть 1, 2»	М.Просвещение	2016-2019
Литература	6	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература. 6 класс. Часть 1, 2»	М.Просвещение	2017-2019
Литература	7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература. 7 класс. Часть 1, 2»	М.Мнемозина	2017-2021
Литература	8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература. 8 класс. Часть 1, 2»	М.Просвещение	2017-2021
Литература	9	Коровина В.Я., Журавлев В.П. «Литература»	М.Просвещение	2016-2018
Математика	5	Виленкин Н.Я. «Математика. 5 класс»	М.Мнемозина	2021
Математика	6	Виленкин Н.Я. «Математика. 6 класс»	М.Мнемозина	2016
Математика	7	Мордкович А.Г. «Алгебра. 7 класс»	М.Мнемозина	2016-2020
Математика	7	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. «Геометрия 7-9»	М.Просвещение	2017-2020
Математика	8	Мордкович А.Г. «Алгебра»	М.Мнемозина	2016-2019

Математика	8	Мордкович А.Г., Николаев Н.П. «Алгебра» (углубленное изучение)	М.Мнемозина	2016-2019
Математика	8	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. «Геометрия»	М.Просвещение	2016-2021
Математика	9	Мордкович А.Г. «Алгебра»	М.Мнемозина	2016-2020
Математика	9	Мордкович А.Г., Николаев Н.П. «Алгебра» (углубленное изучение)	М.Мнемозина	2016-2021
Математика	7-9	Атанасян Л.С. и др. «Геометрия»	М. Просвещение	2016-2021
Математика	7	Высоцкий И.Р., Яценко Н.В. «Математика. Вероятность и статистика»	М. Просвещение	2023
История	5	Вигасин Л.А. «История Древнего мира»	М.Просвещение	2017-2019
История	6	Агибалова Е.В., Донской Г.Н. «История средних веков»	М.Просвещение	2016-2021
История	6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А «История России с древнейших времен до конца 16 века»	М.Просвещение	2017-2020
История	7	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. «История России 16 -18 века»	М.Просвещение	2016-2021
История	7	Юдовская А.Я. «Всеобщая история. История нового времени»	М.Просвещение	2016-2021
История	8	Арсентьев Н.М. «История России»	М.Просвещение	2018-2021
История	8	Юдовская А.Я. «Всеобщая история»	М.Просвещение	2016-2021
История	9	Арсентьев Н.М. «История России»	М.Просвещение	2016-2021
История	9	Юдовская А.Я. «Всеобщая история»	М.Просвещение	2016-2021
Обществознание	6	Боголюбов Л.Н. «Обществознание»	М.Просвещение	2016-2018
Обществознание	7	Боголюбов Л.Н. «Обществознание»	М.Просвещение	2016-2021
Обществознание	8	Боголюбов Л.Н. «Обществознание»	М.Просвещение	2016-2018
Обществознание	9	Боголюбов Л.Н. «Обществознание. 9 класс»	М.Просвещение	2016-2018
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Студеникин «Основы светской этики»	Русское слово	2022-2023
География	5	Климанова О.А. «География 5-	М. Дрофа	2016-2020

		6»		
География	6	Климанова О.А. «География 5-6»	М. Дрофа	2016-2020
География	7	Климанова О.А. «География. Страноведение»	М. Дрофа	2016-2021
География	8	Алексеев А.И. «География России. Природа и население»	М. Дрофа	2016-2021
География	9	Алексеев А.И. «География России. Хозяйство и географические районы»	М. Дрофа	2016-2021
Биология	5	Пасечник В.В. «Биология»	М. Просвещение	2021
Биология	6	Пасечник В.В. «Биология»	М. Просвещение	2021
Биология	7	Пасечник В.В. «Биология»	М. Просвещение	2023
Биология	8	Колесов Д.В., Маш Р.Д. «Биология. Человек»	М. Дрофа	2016-2020
Биология	9	Пасечник В.В. «Введение в общую биологию и экологию. 9 класс»	М. Дрофа	2017-2018
Физика	7	Перышкин А.В. «Физика. 7 класс»	М. Дрофа	2016-2021
Физика	8	Перышкин А.В. «Физика. 8 класс»	М. Дрофа	2016-2021
Физика	9	Перышкин А.В., Гутник Е.М. «Физика. 9 класс»	М. Дрофа	2016-2021
Химия	8	Габриелян О.С. «Химия. 8 класс»	М. Дрофа	2016-2021
Химия	9	Габриелян О.С. «Химия. 9 класс»	М. Дрофа	2016-2021
Информатика	7	Босова Л.Л. «Информатика»	М.БИНОМ	2016-2021
Информатика	8	Босова Л.Л. «Информатика »	М.БИНОМ	2016-2021
Информатика	9	Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. 9 класс»	М.БИНОМ	2016-2017
ОБЖ	8	Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс»	М.Просвещение	2016
ОБЖ	9	Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс»	М.Просвещение	2016
Иностранный язык	5	Ваулина Ю.А., Дули Д.Ж., Подоляко О.Е. «Английский в фокусе»	М.Просвещение	2016-2021
Иностранный язык	5	Баранова К.М. «Звездный английский»	М.Просвещение	2017-2021
Иностранный язык	6	Ваулина Ю.А., Дули Д.Ж., Подоляко О.Е. «Английский в фокусе»	М.Просвещение	2016-2018
Иностранный язык	6	Баранова К.М. «Звездный английский»	М.Просвещение	2019-2021
Иностранный	7	Ваулина Ю.А., Дули Д.Ж.,	М.Просвещение	2016

язык		Подоляко О.Е. «Английский в фокусе»		
Иностранный язык	7	Баранова К.М. «Звездный английский»	М.Просвещение	2020
Иностранный язык	8	Ваулина Ю.А., Дули Д.Ж., Подоляко О.Е. «Английский в фокусе»	М.Просвещение	2016-2021
Иностранный язык	8	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык» (углубленное изучение)	М.Просвещение	2016-2021
Иностранный язык	9	Ваулина Ю.А., Дули Д.Ж., Подоляко О.Е. «Английский в фокусе»	М. Просвещение	2016-2021
Иностранный язык	9	Баранова К.М. «Звездный английский»	М. Просвещение	2022
Иностранный язык	6	Бим Л.И., Садова Л.В. «Немецкий язык»	М.Просвещение	2016
Иностранный язык	8	Бим Л.И., Садова Л.В. «Немецкий язык»	М.Просвещение	2017-2018
Иностранный язык	8	Аверин Н.М. «Немецкий язык»	М.Просвещение	2021
Иностранный язык	9	Бим И.Л., Садов Л.В. «Немецкий язык»	М.Просвещение	2016-2018
Музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. “Музыка. 5 класс ”	М. Просвещение	2016
Музыка	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. “Музыка. 6 класс ”	М. Просвещение	2016
Музыка	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. “Музыка. 7 класс ”	М. Просвещение	2016
Изобразительное искусство	5	Горяева Н.А., Островская О.В. “Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс”	М. Просвещение	2021
Изобразительное искусство	6	Неменская Л.А., Питерских А.С. “Искусство в жизни человека. 6 класс”	М.Просвещение	2021
Изобразительное искусство	7	Питерских А.С. «Изобразительное искусство»	М.Просвещение	2021
Изобразительное искусство	8	Питерских А.С. «Изобразительное искусство»	М.Просвещение	2021
Технология	5	Глозман Е.С. «Технология»	М.Просвещение	2022
Технология	5	Глозман Е.С. «Технология»	М.Просвещение	2022
Технология	6	Синица Н.В. “Технология. 6 класс (для девочек)”	М.Вентана-Граф	2018
Технология	6	Симоненко В.Д. “Технология. 6 класс(для мальчиков)”	М.Вентана-Граф	2018
Технология	7	Синица Н.В. «Технология. 7 класс (для девочек)”	М.Вентана-Граф	2018
Технология	7	Симоненко В.Д. “Технология. 7	М.Вентана-Граф	2018

		класс (для мальчиков)»		
Технология	8	Симоненко В.Д., Электров А.А. «Технология»	М.Вентана-Граф	2018
Физическая культура	5	Матвеев А.П. «Физическая культура» 5 класс	М.Просвещение	2018
Физическая культура	6 - 7	Матвеев А.П. «Физическая культура» 6-7 класс	М.Просвещение	2018
Физическая культура	8-9	Матвеев А.П. «Физическая культура»	М.Просвещение	2021

<b>«СОГЛАСОВАНО»</b>	<b>«СОГЛАСОВАНО»</b>	<b>«УТВЕРЖДАЮ»</b>
Протокол № от 2023г. Совет обучающихся МОУ «СОШ № 59»	Протокол № От 2023г. Совет родителей МОУ «СОШ № 59»	Директор МОУ «СОШ № 59»  _____ Л.Н.Бокова Приказ № от « » 2023г.

**Учебный план**  
**среднего общего образования**  
**МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ШКОЛА № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ**  
**ПРЕДМЕТОВ»**  
**на 2023/2024 учебный год**  
**в соответствии с обновленным ФГОС и**  
**ФООП СОО на 2023 - 2024 учебный год**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета МОУ «СОШ № 59»  
Протокол № от « » 2023г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану среднего общего  
образования в соответствии с обновленным  
ФГОС и ФООП СОО**

**10 - 11 классы  
на 2023 - 2024  
учебный год**

**Нормативно-правовая база**

Учебный план разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с учетом последующих изменений и дополнений;
- Федерального закона «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ (последняя редакция); - Федерального Закона от 31.07.2020 г. № 247 «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (в последней редакции);  
2013 г., 12 марта 2014 г., 31 июля 2020 г., 11 июня 2021 г.);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014 « Об утверждении ФООП СОО»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 г. № 244 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (с изменениями и дополнениями);
- Информационно-методического письма Министерства просвещения РФ № 03-871 от

17.06.2022 г. «Об организации занятий «Разговор о важном»»;

- Письма Министерства просвещения РФ № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального, основного общего и среднего образования»;
- Письма Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;
- Письма Минпросвещения России от 15.02.2022 г. № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письма Минпросвещения России от 03.03.2023 г. № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Устава МОУ «СОШ № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ»;
- Образовательной программы СОО в соответствии с ФООП основного общего образования.

### **Общие положения**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 35 учебных недель в 10 классе, 34 – в 11 классе.

Он обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественнонаучного, социально-экономического, технологического. Выбор профилей осуществлен, исходя из потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), позволяет обеспечить социальную адаптацию обучающихся, их общественное и профессиональное самоопределение. 10 - 11 классы сформированы на основе заявлений обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы профилей строятся с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

**Социально-экономический профиль** - ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы». В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением обществознания, экономики и права при пятидневной учебной неделе.

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и

предусматривает изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Общественно-научные предметы»: «Обществознание» и «Математика».

**Естественно-научный** профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественнонаучные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана естественнонаучного профиля при пятидневной учебной неделе.

Учебный план естественнонаучного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Естественнонаучные предметы»: «Биология» и «Химия».

**Технологический** профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Учебный план технологического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Математика и информатика» и «Естественнонаучные предметы»: «Математика», «Физика», «Информатика».

В учебном плане учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Он является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Индивидуальный проект может быть представлен в виде информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного проекта.

### **Промежуточная аттестация**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проходит в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ». Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком среднего общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице. В соответствии со ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) предусмотрено осуществление текущего контроля и проведение промежуточной аттестации на основании «Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки: письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
  - формы устной проверки: устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое;
- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. Все эти виды работ осуществляются в соответствии с календарно - тематическим планированием, представленным в рабочей программе по учебному предмету (курсу).

<b>Предметы, курсы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Литература	Контрольная работа, сочинение
Родной язык	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Геометрия	в формате ЕГЭ
Вероятность и статистика	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	Контрольная работа, практическая работа
История	Контрольная работа

Обществознание	Контрольная работа
География	Контрольная работа
Физическая культура	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа, практическая работа
Индивидуальный проект	Проектная работа

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы СОО включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программой СОО;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 11 класса проводится в форме ЕГЭ. Допуском к ЕГЭ является итоговое сочинение (изложение), которое оценивается по системе «зачет», «незачет».

### **Режим занятий**

Настоящий режим занятий обучающихся установлен в целях обеспечения и соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, гарантии общедоступности и бесплатности общего образования, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом мнения Управляющего совета. План соответствует действующим с 01.01.2021 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

Учебный год в МОУ «СОШ № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года. Продолжительность учебного года составляет 34 недели для 11 класса и 35 недель для 10 класса. В соответствии с годовым календарным учебным графиком учебный год распределяется на четверти. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Обучение 10-11 классов проводится в первую смену. Продолжительность урока - не более 45 минут.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет не более 7 уроков в день.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов: наиболее трудные предметы проводятся на 2 - 4 уроках, возможно проведение сдвоенных уроков. В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся, как правило, на 2 - 4 уроках. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20 минут.

Для предупреждения переутомления обучающихся и сохранения оптимального уровня их работоспособности на протяжении недели в расписании занятий предусматривается облегченный учебный день – среда или четверг. Между занятиями по основным общеобразовательным программам и посещением объединений дополнительного образования, в том числе проведения внеурочной деятельности, устанавливается перерыв для отдыха не менее 30 минут.

Режим занятий объединений дополнительного образования и спортивных секций устанавливается расписанием, утверждаемым директором школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия в спортивных секциях и кружках могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулы. Максимальная продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования в учебные дни составляет 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни – 3 часа.

При привлечении обучающихся 10 классов к трудовой деятельности режим дня должен организовываться в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими критериями допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков.

**Учебный план**  
**на 2023 - 2024 учебный год для обучающихся 10 А класса**  
**МОУ «СОШ № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» в**  
**соответствии с обновленным ФГОС и ФООП СОО**  
**Социально-экономический**  
**профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		
			Количество часов в неделю		Количество часов за 2 года
			10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	1/34	1/34	2/68
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
	Родной язык	Б	1/34	1/34	2/68
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	6/204
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра и начала математического анализа	У	3/102	3/102	6/204
	Геометрия	У	2/68	2/68	4/136
	Вероятность и статистика	У	1/34	1/34	2/68
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	Б	2/68	2/68	4/136
	Астрономия	Б	***	1/34	1/34
	Химия	Б	1/34	1/34	2/68
	Биология	Б	1/34	1/34	2/68
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	Б	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	У	2/68	2/68	4/136
	Право	У	2/68	2/68	4/136
	Экономика	У	2/68	2/68	4/136
	География	Б	1/34	1/34	2/68
<b>Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	2/68
	Индивидуальный проект		1/34	1/34	2/68
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Стилистика. Смысловая точность речи.		1/34	1/34	2/68
	Говорим и пишем правильно.		1/34	***	1/34
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2244</b>

Учебные недели		35	34	
Всего часов		35	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		35	34	
Общая допустимая недельная нагрузка за период обучения в 10 -11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312		2312

**Учебный план**  
**на 2023 - 2024 учебный год для обучающихся 10 Б класса**  
**МОУ «СОШ № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» в**  
**соответствии с обновленным ФГОС и ФООП СОО**  
**Универсальный (Технологический профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		
			Количество часов в неделю		Количество часов за 2 года
			10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/34	1/34	2/68
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
	Родной язык	Б	1/34	1/34	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	3/102	3/102	6/204
	Геометрия	У	2/68	2/68	4/136
	Вероятность и статистика	У	1/34	1/34	2/68
	Информатика	У	4/136	4/136	8/272
Естественно-научные предметы	Физика	У	5/170	5/170	10/340
	Астрономия	Б	***	1/34	1/34
	Химия	Б	1/34	1/34	2/68
	Биология	Б	1/34	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	4/136
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	2/68

	Индивидуальный проект		1/34	1/34	2/68
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Стилистика. Смысловая точность речи.		1/34	***	1/34
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2244</b>
<b>Учебные недели</b>			35	34	
<b>Всего часов</b>			35	34	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>			35	34	
<b>Общая допустимая недельная нагрузка за период обучения в 10 -11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого</b>			<b>2312</b>		<b>2312</b>

**Учебный план  
на 2023 - 2024 учебный год для обучающихся 10 Б класса  
МОУ «СОШ № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» в  
соответствии с обновленным ФГОС и ФООП СОО  
Универсальный (Естественно-научный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		
			Количество часов в неделю		Количество часов за 2 года
			10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	1/34	1/34	2/68
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
	Родной язык	Б	1/34	1/34	2/68
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	6/204
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра и начала математического анализа	У	3/102	3/102	6/204
	Геометрия	У	2/68	2/68	4/136
	Вероятность и статистика	У	1/34	1/34	2/68
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	Б	2/68	2/68	4/136
	Астрономия	Б	***	1/34	1/68
	Химия	У	3/102	3/102	6/204
	Биология	У	3/102	3/102	6/204
	География	Б	1/34	1/34	2/68
	История	Б	2/68	2/68	4/136

<b>Общественно-научные предметы</b>	Обществознание	Б	2/68	2/68	4/136
<b>Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	2/68
	Индивидуальный проект		1/34	1/34	2/68
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Стилистика. Смысловая точность речи.			1/34	***	1/34
Практическая биология.			1/34	1/34	2/68
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2244</b>
Учебные недели			35	34	
Всего часов			35	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			35	34	
Общая допустимая недельная нагрузка за период обучения в 10 -11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			<b>2312</b>		<b>2312</b>

**Учебный план**  
**на 2023 - 2024 учебный год для обучающихся 11 А класса**  
**МОУ «СОШ № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» в**  
**соответствии с обновленным ФГОС и ФООП СОО**  
**Социально-экономический**  
**профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		
			Количество часов в неделю		Количество часов за 2 года
			10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	1/34	1/34	2/68
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
	Родной язык	Б	1/34	1/34	2/68
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	6/204

<b>Математика и информатика</b>	Алгебра и начала математического анализа. Геометрия.	У	6/204	6/204	12/408
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	Б	2/68	2/68	4/136
	Астрономия	Б	***	1/34	1/34
	Химия	Б	1/34	1/34	2/68
	Биология	Б	1/34	1/34	2/68
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	Б	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	У	2/68	2/68	4/136
	Право	У	2/68	2/68	4/136
	Экономика	У	2/68	2/68	4/136
	География	Б	1/34	1/34	2/68
<b>Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	2/68
	Индивидуальный проект		1/34	1/34	2/68
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Стилистика. Смысловая точность речи.			1/34	1/34	2/68
Говорим и пишем правильно.			1/34	***	1/34
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2244</b>
<b>Учебные недели</b>			35	34	
<b>Всего часов</b>			35	34	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>			35	34	
<b>Общая допустимая недельная нагрузка за период обучения в 10 -11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого</b>			<b>2312</b>		<b>2312</b>

**Учебный план внеурочной деятельности  
среднего общего образования  
МОУ «СОШ № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ» в  
соответствии с обновленным ФГОС и ФООП СОО**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану внеурочной деятельности  
среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС  
и ФООП СОО для обучающихся 10 - 11 классов на 2023 -  
2024 учебный год**

**Нормативно-правовая база**

Учебный план разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с учетом последующих изменений и дополнений;
- Федерального закона «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ (последняя редакция); - Федерального Закона от 31.07.2020 г. № 247 «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № №1014 « Об утверждении ФООП СОО»; - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 г. № 244 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку

заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (с изменениями и дополнениями);

- Информационно-методического письма Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. «Об организации занятий «Разговор о важном»»;
- Письма Министерства просвещения РФ № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;
- Письма Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;
- Письма Минпросвещения России от 15.02.2022 г. № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письма Минпросвещения России от 03.03.2023 г. № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Устава МОУ «СОШ № 59 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ»;
- Образовательной программы СОО в соответствии с ФООП основного общего образования.

### **Общие положения**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемая через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Один час в неделю выделен на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Цель данного курса - формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,
- в благоустройстве школы, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с профилями: естественно-научным, социально-экономическим, технологическим.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах

классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В течение учебного года организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации естественнонаучного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественнонаучные музеи. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

**Внеурочная деятельность по профилям и направлениям  
Социально-экономический профиль**

<b>Направления внеурочной деятельности/ программа внеурочной деятельности</b>	<b>10 кл.</b>	<b>11кл.</b>	<b>Всего</b>
<b>Дополнительное изучение учебных предметов</b>			
Общая физическая подготовка и спортивные игры	2	2	4
Решение задач повышенной сложности по математике	1	1	2
Практическое обществознание	1	1	2
<b>Формирование функциональной грамотности</b>			
Финансовая грамотность	1	1	2
<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b>			
Основы предпринимательства	1	1	2
<b>Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе</b>			
Разговор о важном	1	1	2
Познай себя	1	1	2
Волонтерский клуб	1	1	2
Спортивный клуб	1	1	2
<b>Итого в неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Итого в год</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1690</b>

**Внеурочная деятельность по профилям и направлениям  
Технологический профиль.**

<b>Направления внеурочной деятельности/</b>	<b>10 кл.</b>	<b>11кл.</b>	<b>Всего</b>
---	---------------	--------------	--------------

<b>программа внеурочной деятельности</b>			
<b>Дополнительное изучение учебных предметов</b>			
Общая физическая подготовка и спортивные игры	2	2	4
Программирование	1	1	2
Прикладная информатика	1	1	2
<b>Формирование функциональной грамотности</b>			
Финансовая грамотность	1	1	2
<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b>			
Основы предпринимательства	1	1	2
<b>Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы</b>			
Разговор о важном	1	1	2
Познай себя	1	1	2
Волонтерский клуб	1	1	2
Спортивный клуб	1	1	2
<b>Итого в неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Итого в год</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1690</b>

**Внеурочная деятельность по профилям и направлениям  
Естественнонаучный профиль**

<b>Направления внеурочной деятельности/ программа внеурочной деятельности</b>	<b>10 кл.</b>	<b>11 кл.</b>	<b>Всего</b>
<b>Дополнительное изучение учебных предметов</b>			
Общая физическая подготовка и спортивные игры	2	2	4
Решение расчетных задач по химии	1	1	2
Решение задач по биологии	1	1	2
<b>Формирование функциональной грамотности</b>			
Финансовая грамотность	1	1	2
<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b>			
Основы предпринимательства	1	1	2
<b>Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы</b>			
Разговор о важном	1	1	2

Познай себя	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Волонтерский клуб	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Спортивный клуб	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Итого в неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Итого в год</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1690</b>