

**Аналитический отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МОУ «СОШ № 59**  
**с углубленным изучением предметов»**  
**Заводского района г. Саратова**  
**за 2022 год**

## Структура отчета

- I. Общая характеристика образовательного учреждения.
- II. Условия осуществления образовательного процесса.
  1. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности
  2. Кадровое обеспечение и деятельность педагогов по обеспечению требуемого качества образования
  3. Материальная база школы
- III. Особенности образовательного процесса
- IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
  1. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников.
  2. Результаты воспитательной работы .
- V. Социальная активность.
- VI. Финансово-экономическая деятельность.
- VII. Определение приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

## I. Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования

### Общие сведения об образовательном учреждении

Тип ОУ	66
Вид ОУ	Средняя общеобразовательная школа
Форма собственности (государственное, муниципальное, негосударственное)	Муниципальное
Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 59 с углубленным изучением предметов»
Почтовый адрес	410048, г. Саратов, ул. Маркина 17/39
Место нахождения, телефон, e-mail	г. Саратов, Заводской район, 95-38-46
Учредители, почтовый адрес учредителей, телефон, e-mail	Администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов», Комитет по имуществу, Комитет по образованию «МО Город Саратов» 410015, г. Саратов, проспект Энтузиастов, д. 20 96-46-09
ОГРН, свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц	Серия 64, № 1026402489190 29.01.2009 г.
ИНН	6451123944
№ лицензии на право ведения образовательной деятельности, дата выдачи, срок действия	№ 2618 13.04.2016 г. Сер.64 Л 01 №0002345 Срок действия: бессрочно
№ свидетельства о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия	№892 от 25.05.2015 Срок действия до 25.06.2027г
ФИО директора	Бокова Людмила Николаевна
ФИО заместителей директора на начало года	Белова Елена Викторовна - заместитель директора по УВР Самсонова Галина Михайловна - заместитель директора по УВР Ануфриева Людмила Юрьевна - заместитель директора по УВР Краснова Светлана Владимировна - заместитель директора по УВР Киселева Людмила Владимировна - заместитель директора по ВР
Количество обучающихся	Начало года 1229 обучающихся, конец года 1219 обучающихся
Средняя наполняемость	25 человек

### **Аннотация**

В Аналитическом отчете представлена информация об основных направлениях и результатах деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 59 с углубленным изучением предметов» за 2022 год. Разделы отчета отражают условия функционирования и развития образовательного учреждения, результативность учебно-воспитательного процесса, направления совершенствования материально-технической базы, внедрение в образовательный процесс инновационных и информационно-коммуникационных технологий, обеспечение здоровья школьников, развитие учительского потенциала.

Работа в МОУ «СОШ № 59» в 2022 году проводилась в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ и Саратовской области, комитета по образованию МО «Город Саратов», отдела образования администрации Заводского района МО «Город Саратов».

В этом году школа перешла на автономию, был создан Наблюдательный совет.

Главным итогом деятельности образовательного учреждения в прошедшем учебном году является то, что сохранен контингент и стабильность результатов обучения и развития учащихся, процент качества знаний 51,7%

#### **Состав учащихся по классам**

##### *Начальные классы*

*19 классов, общее количество обучающихся - 543 ученика*

##### *Среднее звено*

*24 класса, общее количество обучающихся - 604 ученика*

##### *Старшее звено*

*4 класса, общее количество обучающихся – 82 ученика*

Всего по ОУ: классов – 46, учащихся – 1219.

## **II. Условия осуществления образовательного процесса**

Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.

## *1. Режим обучения*

Учебный год в МОУ «СОШ № 59 с углубленным изучением предметов» начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-10 классах - 35 учебных недель, 9-11 – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль).

Продолжительность учебной недели на всех ступенях обучения – 5 дней; продолжительность уроков в 1 классе 35 минут в сентябре – декабре, 40 минут в январе – мае; продолжительность урока 45 минут во всех остальных классах.

При проведении занятий по иностранному языку во 2 – 11 классах, трудовому обучению в 5 – 8 классах, информатике, элективным предметам в 10 – 11 классах производится деление класса на две группы при наполняемости 25 человек и более.

Для учащихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим, организован облегченный день в середине недели, а в середине учебного дня – динамическая пауза, дополнительные каникулы. После уроков проводятся занятия кружков, секций, студий.

Большое внимание уделяется здоровому образу жизни. Все учащиеся школы участвуют в мероприятиях, способствующих сохранению и восстановлению физического и психического здоровья (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы). Школа тесно сотрудничает с медицинским персоналом поликлиники № 8, который активно принимает участие в мероприятиях по профилактике заболеваний у учащихся и пропаганде здорового образа жизни (родительские собрания, «круглые столы», анкетирование, беседы, лекции, конкурсы).

В школе два спортивных зала, которые используются в учебном процессе и во внеурочное время, тренажерная комната, современный стадион, введенный в эксплуатацию по инициативе В.В.Володина. Он оборудован футбольной, баскетбольной площадками, площадкой для бадминтона, теннисным кортом, тренажерами, полосой препятствий, местами для болельщиков под сооруженным навесом. В зимнее время функционирует каток, обустроенный силами преподавателей физической культуры.

Созданы все условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями, работают специальные медицинские подготовительные группы, имеется пандус, тактильные ограничители для людей с ОВЗ.

С сентября 2022 года очное обучение проводилось в условиях соблюдения строгих санитарно-эпидемиологических норм, кабинетная система возобновлена. Продолжительность перерывов между занятиями устанавливалась с учетом необходимости активного отдыха и горячего

питания учащихся, разделения потоков и соблюдения дистанции между обучающимися разных классов. Прием детей осуществлялся в две смены.

## Организация питания

Организация питания осуществляется, по согласованию с учредителем, ИП «Беляева Н.В.»/ в период 2021-2022 уч.г.г, с 01.09.2022г -ИП «Горбулин В.В./.

Все ученики начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием, дети из малообеспеченных и многодетных семей, дети-инвалиды, ОВЗ, дети мобилизованных граждан для участия в СВО – дотационным питанием.

Питание учащихся проходит в столовой школы, где имеются также помещения для приготовления пищи и хранения продуктов.

В школе имеется столовая на 160 посадочных мест. Столовая работает ежедневно (кроме субботы и воскресенья) с 08.00 до 16.00. Пища готовится в столовой каждое утро согласно 10-тидневного меню. На доске информации, в специальном разделе «Организация питания в образовательной организации» школьного сайта ежедневно размещается меню на текущий день по возрастам с указанием цен. Кроме того, всегда есть 5-7 видов выпечки, соки в тетрапаковках, минеральная вода.

Горячее питание организовано согласно утвержденного графика в соответствии с 10-дневным меню.

Всего охвачено школьным питанием 88,2 % обучающихся, горячим питанием 74,5%.

На официальном школьном сайте создан раздел «Организация питания в образовательной организации» на котором размещены нормативно-правовые документы, информация о поставщике питания, сведения об ответственном за организацию питания в школе, телефоны горячей линии, даны рекомендации родителям и памятки для детей.

С целью улучшения организации питания с учащимися в школе проводится информационная и воспитательная работа по привитию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни в разных формах:

-реализация Программы “Разговор о правильном питании”;

- классные часы с целью привлечения учащихся к горячему питанию;
- внеклассные мероприятия;
- анкетирование и тестирование учащихся и родителей с целью улучшения организации и качества питания/
- конкурс рисунков и газет;
- викторины;
- выступления ответственного по питанию в классах, на совещании при директоре, на педсоветах с целью ознакомления администрации, учащихся, педагогов, родителей с результатами ежемесячного

мониторинга по питанию учащихся.

### ***Обеспечение безопасности***

Одной из главных задач является безопасность образовательного процесса, и в школе созданы для этого все необходимые условия. В учреждении имеются инженерно-технические средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации: прямая телефонная связь с пожарным отделением – модуль связи GSM; КТС для вызова сотрудников Росгвардии.

Организована профессиональная круглосуточная охрана школы Бюро охраны «Гранит», установлена кнопка тревожной сигнализации, пожарная сигнализация со звуковым оповещением, действует пропускная система, установлены противопожарные двери, имеются огнетушители в достаточном количестве.

## **2. Кадровое обеспечение образовательного процесса и деятельность педагогов по обеспечению требуемого качества образования**

### *Кадровый состав*

Школа обеспечена высококвалифицированными кадрами, готовыми к работе в условиях современной школы.

### **Квалификационные категории**

Всего педагогических работников	В том числе присвоены категории		
	высшая	первая	без категории, соответствуют занимаемой должности
количество			
66	19/29%	20/30%	27/41%

Не прошли аттестацию учителя (5 человек), имеющие стаж работы менее 5 лет.

Доля педагогических работников, прошедших обязательные курсы повышения квалификации или получивших дополнительное профессиональное образование составляет 100% (за исключением молодых учителей, пришедших в школу в 2019-2022гг.).

Доля педагогических работников, участвовавших в качестве слушателей в обучающих семинарах, организованных

- по месту работы составляет 87%,
- методическими службами – 48%

## **3. Совершенствование педагогического и методического мастерства**

В школе сложилась система работы по повышению профессиональной



компетенции педагогов.

Основной формой совершенствования педагогического и методического мастерства учителей школы в 2022 году было повышение квалификации и обучение на проблемных курсах и семинарах, работа в школьных методических объединениях, в специальных программах методических семинаров

Курсовую подготовку повышения квалификации по профилю педагогической деятельности не более 36 часов прошли четыре человека, более 36 часов – девять человек, и более 72 часов – 11 человек.

Таким образом, как видно из приведенных сведений, большинство педагогов имеют солидный педагогический стаж. В школе, в то же время растет процент молодых педагогов в возрасте до 30 лет (восемь педагогов), которым созданы все условия для приобретения и совершенствования педагогического опыта и мастерства. В течение всего года работала «Школа молодого специалиста», где пришедшие в школу молодые педагоги имели возможность перенять накопленный опыт, найти ответы на волнующие вопросы. Работа с молодыми учителями была реализована по составленному плану и признана удовлетворительной.

Каждый учитель подтверждает свои успехи и достижения документами, представленными в портфолио, по результатам которого начисляется стимулирующая часть заработной платы, проходит аттестация педагогических работников.

Особое место в стимулировании креативности работы является система награждения педагогов школы. В настоящее время педагоги школы имеют следующие награды и звания:

*Заслуженный учитель РФ – 1 (Бокова Л. Н., директор школы)*

*Почетный работник общего образования – 18*

*Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации –*

13

*Почетная грамота МО Саратовской области – 45*

*Награда губернатора - 7*

*Почетная грамота КО администрации муниципального образования «Город Саратов»-31*

*Почетная грамота КО г. Саратова - 36*

*Благодарственное письмо КО администрации муниципального образования «Город Саратов»-16*

*Почетная грамота главы администрации Заводского р-на – 33*

*Благодарственное письмо главы администрации Заводского р-на -14*

*Почетная грамота Министерства промышленности и энергетики - 22*

*Почетная грамота отдела образования Заводского района муниципального образования «Город Саратов» – 71*

*Благодарственное письмо отдела образования Заводского района муниципального образования «Город Саратов»-27*

*Почетная грамота ОАО «Лукойл» – 47*

*Благодарственное письмо МО Саратовской области – 3*

*Благодарственное письмо Областной Думы - 10*

*Благодарственное письмо Городской Думы – 6*

Данные о награждениях подтверждают высокий потенциал учителей школы. Школа внесена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России». Является лауреатом конкурса «100 Лучших школ России».

Педагогический коллектив школы ведет большую работу по совершенствованию профессионального мастерства, распространению педагогического опыта коллектива и созданию положительного имиджа образовательного учреждения.

Результатом стал ряд семинаров, «круглых столов», мастер-классов, открытых мероприятий различных уровней на базе школы, проводившихся дистанционно.

Городской семинар по психологии «Психологическая профилактика в образовательном процессе».

Два городских обучающих семинара по информатике «Подготовка к ЕГЭ».

Районный семинар по информатике «Использование различных приемов и способов обучения при подготовке к основному государственному экзамену по информатике».

Учителя школы в течение 2022 года делились опытом на семинарах, методических фестивалях и других показательных мероприятиях регионального и муниципального уровней.

Сроки	Название конкурса	Результат	Учредитель
2022 г.	Социальный проект «Девятый всероссийский фестиваль науки»	Сертификат подготовки и участия	СГТУ им. Ю.А.Гагарина
2022 г.	Проект творческого развития школьников и молодежи «ТехнариУМ»	Сертификат участника	СГТУ им. Ю.А.Гагарина
2022 г.	Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие" Совокупность требований ФГОС среднего общего образования	Диплом II место	Онлайн сетевое издание ФГОС соответствие"

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие	уровень	Дата	Место проведения, организатор	Форма участия, результат
1.	Девина О.В.	Конференция «Подготовка конкурентноспособных кадров в системе «школа-вуз»	региональн	23.11.2022	СГАУ им. Н.И.Вавилова	слушатель
2.	Шавгатова О.В.	XIV межрегиональная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы естественно-научного образования"	межрегиональная	29.11.2022	СОИРО	слушатель
3.	Шавгатова О.В.	Региональный круглый стол "Холокост: исследуем во имя будущего"	региональный	29.012022	СОИРО	слушатель
4.	Шавгатова О.В.	Региональная научно-практическая конференция "Интеграция современных технологий в преподавании географии"	региональный	21.02.2022	СОИРО	слушатель
5.	Шавгатова О.В.	Методический семинар для учителей географии "Учебно-методическое обеспечение географического образования: внедрение цифровых ресурсов в практике преподавания географии".	региональный	31.01.2022	СОИРО	слушатель

№ п/п	Дата	Учредитель	Форма	Тема
-------	------	------------	-------	------

Девина О.В.

1.	11.01.2022	Издательство БИНОМ	вебинар	Домашняя лаборатория и проектная деятельность в соответствии с календарно-тематическим планированием (7-11 классы)
14.	13.01.2022	Издательство «Просвещение»	вебинар	Особенности преподавания физики на базовом уровне по УМК «Классический курс» для 10-11 классов
15.	14.01.2022	Корпорация «Росучебник»	вебинар	ОГЭ-2021 по физике. Экспериментальное задание
16.	15.01.2022	Корпорация «Росучебник»	вебинар	Мастер-класс по физике. Геометрическая оптика
17.	20.01.2022	Корпорация «Росучебник»	вебинар	ЕГЭ-2020 по физике. Трудные вопросы: задача о перезарядке конденсатора
18.	29.01.2022	Корпорация «Росучебник»	вебинар	Мастер-класс по физике. Решение задач по механике
19.	3.02.2022	Издательство «Просвещение»	вебинар	Физика в биологии
20.	4.02.2022	Издательство БИНОМ	вебинар	Космонавтика в школьном курсе астрономии
21.	5.02.2022	Корпорация «Росучебник»	вебинар	Мастер-класс по физике. Геометрическая оптика
22.	17.02.2022	Издательство «Просвещение»	вебинар	Решение сложных задач ЕГЭ
23.	18.02.2022	Издательство «Просвещение»	вебинар	Профильная школа. Элементы ядерной физики в школьном курсе
24.	21.02.2022	Корпорация «Росучебник»	мастер-класс	Основы квантовой физики. Строение Вселенной
25.	1.04	Корпорация «Росучебник»	вебинар	Использование мессенджера Discord и игры Minecraft при дистанционном обучении

26.	6.05	Корпорация «Росучебник»	вебинар	Как провести лабораторные работы по физике в условиях дистанционного обучения?
27.	7.05	Издательство БИНОМ	вебинар	Подготовка к итоговой аттестации в условиях дистанционного обучения
28.	8.05	Издательство «Просвещение»	вебинар	Учебный год закончился раньше. Как скорректировать программу по физике в новом учебном году?
29.	12.05	Корпорация «Росучебник»	вебинар	Как построить полноценное обучение в онлайн-пространстве? Системное решение для средних общеобразовательных школ
30.	19.05	Корпорация «Росучебник»	вебинар	Решение уравнений в ЕГЭ- 2021 по математике
31.	19.05	Издательство «Просвещение»	вебинар	Баланс работы и жизни: какие возможности есть у педагогов школ, перешедших на дистант, и как их можно реализовать?
32.	21.05	Издательство «Просвещение»	вебинар	Фотоэффект (подготовка к ЕГЭ)
33.	1.06	Издательство «Просвещение»	вебинар	Работа учителя физики в дистанте. Как организовать подготовку к экзаменам на качественном уровне?
Никишина И.М.				
1.	14.04. 2022	Электронный образовательный портал ЯКласс	вебинар	Цифровая среда педагогическая практика.
Шавгатова О.В.				
1.	13.01 2022	Издательство «Просвещение»	вебинар	Организация внеурочной деятельности по предметам естественно-научного цикла для учащихся 5-9 классов.

2.	20.01. 2022	Корпорация «Росучебник»	вебинар	Московская олимпиада по географии. Решаем и побеждаем!
3.	20.02 2022	Корпорация «Росучебник»	вебинар	Новая модель оценки компетенции учителя географии.
4.	26.03 2022	Корпорация «Росучебник»	вебинар	Онлайн преподавание с Zoom.

*Школа гордится победами и достижениями своих учеников:*

Всероссийская олимпиада школьников:

Этапы	Участники	Победители и призеры
Школьный этап	547	221
Муниципальный этап	134	42
Региональный этап	19	5
Заключительный этап	1	0

*Научно-практические конференции и проекты*

№ п/п	Мероприятие	уровень	Ф.И.О учителя	Результат
1.	Районная научно-практическая конференция «Первые открытия»	районный	Елиференко А.М.	Призер /2 место/
2.	XXI областном заочном конкурсе «Отечество. Саратовский край в истории России»	областной	Лобачева Н.Н.	Диплом 2 степени
3.	XXI областном заочном конкурсе «Отечество. Саратовский край в истории России»	областной	Лобачева Н.Н.	Диплом 2 степени
4.	IV Международных законотворческих чтениях «Комфортная правовая среда	Международны	Лобачева Н.Н.	1

	в современной России: проблемы и перспективы формирования».	й		
5.	IV Международных законодательных чтений «Комфортная правовая среда в современной России: проблемы и перспективы формирования».	Международны й	Лобачева Н.Н.	1
6.	X региональный конкурс проектов и творческих работ обучающихся в области социально-гуманитарных наук, искусства и культуры «Свой путь к открытиям»	региональный	Лобачева Н.Н.	Диплом 1 степени
7.	X региональный конкурс проектов и творческих работ обучающихся в области социально-гуманитарных наук, искусства и культуры «Свой путь к открытиям»	региональный	Лобачева Н.Н.	Диплом 1 степени

### Олимпиады

	Полное наименование олимпиады	Предмет	Уровень	Место	ФИО учителя
	Всероссийская олимпиада школьников (астрономия).	физика	Образовательный центр "Сириус"	призёр	Девина О.В.
	Международная олимпиада по физике для 7- 11 классов.	физика	Всероссийский образовательный портал "Продлёнка"	3 место	Девина О.В.
	Международная олимпиада по физике для 7- 11 классов.	физика	Всероссийский образовательный портал "Продлёнка"	3 место	Девина О.В.
	Международная олимпиада по физике для 7- 11 классов.	физика	Всероссийский образовательный портал "Продлёнка"	2 место	Девина О.В.
	Международная олимпиада по физике для 7- 11 классов.	физика	Всероссийский образовательный портал "Продлёнка"	3 место	Девина О.В.

	Полное наименование олимпиады	Предмет	Уровень	Место	ФИО учителя
	Межрегиональная олимпиада по русскому языку «Белая береза» (СОИРО, Министерство образования)	Русский язык	Всероссийский	Диплом 3 степени	Исаева Л.Н.





				степени	
	Международная олимпиада «Зимний фестиваль 2020»	Русский язык	международный	Диплом 3 степени	Ефименко О.А.
	Международная олимпиада «В каждом слове-чудесный клад»	Русский язык	международный	Диплом 3 степени	Ефименко О.А.
	Международная олимпиада «В каждом слове-чудесный клад»	Русский язык	международный	Диплом 3 степени	Ефименко О.А.

### *Предметные конкурсы*

№п/п	Мероприятие	уровень	Ф.И.О учителя
1.	Международный конкурс «Навстречу к знаниям»	международны й	Ефименко О.А.
2.	Международный конкурс «Навстречу к знаниям»	международны й	Ефименко О.А.
3.	Международная олимпиада «Эрудит - 3»(литература)	международны й	Ефименко О.А.
4.	Международная олимпиада «Эрудит - 3» (литература)	международны й	Ефименко О.А.
5.	Международная олимпиада «Эрудит - 3» (литература)	международны й	Ефименко О.А.
6.	Международная олимпиада «Эрудит - 3» (литература)	международны й	Ефименко О.А.
7.	Международная олимпиада «Эрудит - 3» (русский язык)	международны й	Ефименко О.А.
8.	Международная олимпиада «Эрудит - 3» (русский язык)	международны й	Ефименко О.А.
9.	Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», XII сезон	международны й	Кольцова И.М.

10.	Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», <i>XII сезон</i>	международны й	Исаева Л.Н.
11.	Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», <i>XII сезон</i>	международны й	Исаева Л.Н.
12.	Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», <i>XII сезон</i>	международны й	Исаева Л.Н.
13.	Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», <i>XII сезон</i>	международны й	Исаева Л.Н.
14.	Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», <i>XII сезон</i>	международны й	Ефименко О.А.
15.	Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», <i>XII сезон</i>	международны й	Ефименко О.А.
16.	Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», <i>XII сезон</i>	международны й	Исаева Л.Н.
17.	Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», <i>XII сезон</i>	международны й	Исаева Л.Н.
18.	Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», <i>XII сезон</i>	международны й	Исаева Л.Н.
19.	Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», <i>XII сезон</i>	международны й	Исаева Л.Н.
20.	Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», <i>XII сезон</i>	международны й	Исаева Л.Н.
21.	Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», <i>XII сезон</i>	международны й	Исаева Л.Н.
22.	Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», <i>XII сезон</i>	международны й	Исаева Л.Н.
23.	Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», <i>XII сезон</i>	международны й	Ефименко О.А.

24.	Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», <i>XII сезон</i>	международны й	Исаева Л.Н.
25.	Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», <i>XII сезон</i>	международны й	Исаева Л.Н.
26.	Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», <i>XII сезон</i>	международны й	Исаева Л.Н.
27.	Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», <i>XII сезон</i>	международны й	Исаева Л.Н.
28.	Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», <i>XII сезон</i>	международны й	Исаева Л.Н.
29.	Международная дистанционная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», сезон <i>XIV</i>	международны й	Грозовская С.А.
30.	Всероссийская онлайн-олимпиада <i>ЗАВРИКИ</i> (на платформе UChI.RU)	всероссийский	Журкина Д.Г.
31.	Всероссийская онлайн-олимпиада <i>ЗАВРИКИ</i> (на платформе UChI.RU)	всероссийский	Журкина Д.Г.
32.	Всероссийская онлайн-олимпиада <i>ЗАВРИКИ</i> (на платформе UChI.RU)	всероссийский	Грозовская С.А.
33.	Всероссийская онлайн-олимпиада <i>ЗАВРИКИ</i> (на платформе UChI.RU)	всероссийский	Грозовская С.А.
34.	Всероссийская онлайн-олимпиада <i>ЗАВРИКИ</i> (на платформе UChI.RU)	всероссийский	Грозовская С.А.
35.	Всероссийская онлайн-олимпиада <i>ЗАВРИКИ</i> (на платформе UChI.RU)	всероссийский	Грозовская С.А.
36.	Всероссийская онлайн-олимпиада <i>ЗАВРИКИ</i> (на платформе UChI.RU)	всероссийский	Грозовская С.А.
37.	Всероссийская онлайн-олимпиада <i>ЗАВРИКИ</i> (на платформе UChI.RU)	всероссийский	Грозовская С.А.
38.	Всероссийская онлайн-олимпиада <i>ЗАВРИКИ</i> (на платформе UChI.RU)	всероссийский	Грозовская С.А.
39.	Всероссийская онлайн-олимпиада <i>ЗАВРИКИ</i> (на платформе UChI.RU)	всероссийский	Грозовская С.А.

40.	Всероссийская онлайн-олимпиада ЗАВРИКИ (на платформе UChi.RU)	всероссийский	Грозовская С.А.
41.	Всероссийская онлайн-олимпиада ЗАВРИКИ (на платформе UChi.RU)	всероссийский	Грозовская С.А.
42.	My country	международны й	Пономарева С.Л.
43.	My country	международны й	Пономарева С.Л.
44.	Конкурс по английскому языку «My country»	международны й	Пономарева С.Л.
45.	Конкурс по английскому языку «Лев»	международны й	Пономарева С.Л.
46.	Конкурс по английскому языку «Лев»	международны й	Пономарева С.Л.
47.	Конкурс по английскому языку «Лев»	международны й	Пономарева С.Л.
48.	Конкурс по английскому языку «Лев»	международны й	Пономарева С.Л.
49.	Конкурс по английскому языку «Лев»	международны й	Пономарева С.Л.
50.	Конкурс по английскому языку «Лев»	международны й	Пономарева С.Л.
51.	Интеллектуальный марафон «Любопытный бобрёнок»	Городской	Белова Ю.В.
52.	Интеллектуальный марафон «Любопытный бобрёнок»	Городской	Плетнева О.П.
53.	Интеллектуальный марафон «Любопытный бобрёнок»	Городской	Белова Ю.В.
54.	Интеллектуальный марафон «Любопытный бобрёнок»	Городской	Елиференко А.М.
55.	Интеллектуальный марафон «Любопытный бобрёнок»	Городской	Елиференко А.М.
56.	Интеллектуальный марафон «Любопытный бобрёнок»	Городской	Иванова О.А.
57.	Интеллектуальный марафон «Любопытный бобрёнок»	Городской	Леонтьева О.А.

58.	Интеллектуальный марафон «Любопытный бобрёнок»	Городской	Акобян С.П.
59.	Конкурс сочинений «Саратов – город трудовой славы»	городской	Ефименко О.А.
60.	Конкурс презентаций «Города мира:вчера,сегодня,завтра», номинация «Город Саратов»	региональный	Лобачева Н.Н.
61.	Муниципальный тур марафона занковцев	Муниципальный	Акобян С.П.
62.	IV областной конкурс чтецов «Литературная беседа»	областной	Ефименко О.А.
63.	Конкурс видеопрезентаций в рамках интерактивного международного проекта «День добра и милосердия»	международны й	Дмитриева О.П.
64.	Конкурс молодых переводчиков	областной	Дмитриева О.П.
65.	Конкурс видеопрезентаций в рамках интерактивного международного проекта «День добра и милосердия»	международны й	Дмитриева О.П.
66.	Конкурс видеопрезентаций в рамках интерактивного международного проекта «День добра и милосердия»	международны й	Дмитриева О.П.

*Художественно-эстетическое направление*

№	Мероприятие	уровень	Ф.И.О учителя	Результат
1.	Конкурс рисунков «Архитектура-застывшая музыка»	муниципальный	Леонтьева О.А.	2 место
2.	Конкурс детского рисунка в музыке «Путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена»	городской	Тимофеева Т.А.	3 место
3.	Конкурс детского рисунка в музыке «Путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена»	городской	Тимофеева Т.А.	3 место
4.	Конкурс детского рисунка в музыке «Путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена»	городской	Тимофеева Т.А.	3 место
5.	Конкурс детского рисунка в музыке «Путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена»	городской	Тимофеева Т.А.	3 место

6.	Конкурс детского рисунка в музыке «Путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена»	городской	Зими́на Т.И.	3 место
7.	Конкурс детского рисунка в музыке «Путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена»	городской	Воробьева Г.В.	2 место
8.	Конкурс детского рисунка «Путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена»	городской	Крылова А.А	2 место
9.	Конкурс детского рисунка «Путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена»	городской	Крылова А.АВ.	3 место
10.	Конкурс творческих проектов	Районный	Дякина Л.И.	1
11.	Конкурс творческих проектов	Районный	Дякина Л.И.	1
12.	Конкурс творческих проектов	Районный	Дякина Л.И.	1
13.	Конкурс творческих проектов	Районный	Дякина Л.И.	2
14.	Конкурс рисунков «Красота родного края» /10/	Районный	Леонтьева О.А.	2
15.	Конкурс поделок «Зимняя фантазия»	городской	Дякина Л.И.	1
16.	Конкурс поделок «Зимняя фантазия»	городской	Дякина Л.И.	2
17.	Конкурс поделок «Зимняя фантазия»	городской	Дякина Л.И.	3
18.	Конкурс поделок «Зимняя фантазия»	городской	Дякина Л.И.	3
19.	Конкурс поделок «Зимняя фантазия»	городской	Дякина Л.И.	3
20.	Брейн-ринг /музыка/	районный	Тимофеева Т.А.	участие
21.	Конкурс художественной самодеятельности «В семье единой-2021»	районный	Романюк Л.П. Кистькин С.И.	победитель
22.	Фестиваль фольклорной песни «Волжский разлив» 3 место	городской	Романюк Л.П. Кистькин С.И.	3
23.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	б		
24.	VII открытого городского конкурса детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!»	Районный		1м -4 2м-8 3м-4
25.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия-2020»	Районный	Акобян С.П. Зими́на Т.И. Елиференко А.М. Акобян С.П. Леонтьева О.А. Леонтьева О.А.	2 1 2 2 1

			Акобян С.П. Смирнова А.М. Козина В.А. Белова Ю.В.	1 2 3 2 2
26.	Районный конкурс рисунков «Красота родного края»	Районный	Акобян С.П. Белова Ю.В. Акобян С.П. Леонтьева О.А. Герасимова И.А.	2 2 2 2 3
27.	Районный конкурс поделок «В мастерской деда Мороза»			
28.	Городской конкурс поделок «В мастерской деда Мороза»	Городской	Смирнова А.М.	1

### *Спортивное направление*

	Команда «Чайка»	бкл	18 областной турнир по футболу	областной
	Команда девушек		Муниципальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги 1 место	городской
	Команда юношей		Муниципальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги 1 место	городской
	Команда		Муниципальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги 2 место	городской
	Команда		Соревнования по баскетболу среди девушек	городской
	Команда юноши		Соревнования по баскетболу среди юношей 1 место	районный
	Команда		Соревнования по баскетболу	районный
	Ученик	2в	Районный семейный фестиваль ВФСК «ГТО»  1 место	районный
	команда	2 место	Финал дивизионного этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ-2021»	муниципальный

### *3. Материальная база школы*

Материальная база школы регулярно обновляется. В связи с реализацией проекта модернизации образования и переходом на ФГОС были

оборудованы в соответствии с современными требованиями кабинеты истории, биологии, физики, химии, кабинеты начальных классов и др.

В школе имеются два компьютерных класса, подключенных к сети Интернет, 2 спортивных зала, тренажерный зал, школьный стадион, актовый зал, библиотека на 31071 экземпляров. Из них: учебников 21394, учебных пособий 1330, хрестоматий 127, художественной литературы, включая обязательную, для изучения в рамках программы -8120 книг. За год поступило 2558 книг. Библиотечный фонд постоянно пополняется. Количество книг на 1 учащегося составляет 24 экземпляра. Доля обучающихся, обеспеченных полным комплектом учебников из фонда образовательного учреждения, составляет 91%. На один компьютер – 16 учащихся. В образовательном процессе используются 8 мультимедийных установок, 12 интерактивных досок. Во всех учебных кабинетах проведен «евроремонт», кабинеты оснащены наглядными пособиями и современной мебелью с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПИН.

За 2022 год материально-техническая база школы пополнилась компьютерами и интерактивными досками. Была благоустроена территория школы, проведен спил старых деревьев, осуществлялись в течение весенне-летнего периода покосы травы, оснащено перилами крыльцо школы, его облицовка, ремонт. Администрация, Управляющий совет продолжают работать над её укреплением.

### **III. Особенности образовательного процесса**

Одной из главных задач, стоящих перед школой, является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей обучающихся, а также их познавательных интересов и способностей;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;



- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет введения спецкурсов, факультативных занятий в классах начальной, основной и средней школы;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья учащихся и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

При организации образовательного процесса учитываются желания, особенности и склонности каждого ребенка. Профорientационная работа проводится с 1 по 11 классы, благодаря тесной взаимосвязи и сотрудничеству с ООО «Саратоворгсинтез», ОАО «Лукойл». Сотрудничая с предприятием-партнером, школа проводит инновационную работу по схеме «Школа-ВУЗ-Производство». В рамках работы по схеме «Школа – вуз – производство» установились прочные связи не только с ООО «Саратоворгсинтез», но и с базовыми вузами –СГУ, РАНХ, СГАП, СГТУ.

Экскурсии на предприятия г. Саратова, встречи с представителями различных профессий, поддержка одаренных детей и участие представителя предприятия-партнера во всех мероприятиях стали традиционными и помогают детям самоопределиваться уже в среднем звене. Затем в 10-11-х классах профильное обучение позволяет сделать осознанный выбор, способствует профессиональному самоопределению и социальной адаптации учащихся школы. Именно поэтому в 2022 году было решено реализовать обучение в 11-м классе с профильными предметами: информатика, математика, обществознание, география. В 10-х классах по индивидуальным учебным планам с профильными предметами: информатика, математика, обществознание, география, химия, биология, что позволяет детям разных интересов и склонностей удовлетворить свои образовательные потребности.

В начальной школе введено развивающее обучение в соответствии УМК «Планета знаний, с использованием развивающего обучения математике по учебнику Петерсона.

5-9-ые классы МОУ «СОШ №59 с углубленным изучением предметов» в 2022 году работали в соответствии с ФГОС, 5-е классы – по обновленным ФГОС.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования: формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения; усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов; овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств; овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

Учебный предмет «Литература» на втором уровне образования предполагает освоение содержания, которое направлено:

- на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;
- на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

Изучение родного (русского) языка входит в обязательную часть школьной программы. Родной язык изучают в рамках предметных областей: «Родной язык и родная литература». Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Освоение предмета «Иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы учащимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение «Второго иностранного языка» предусматривается на уровне основного общего образования (5-9 классы) и является обязательным.

Предметные результаты изучения «Второго иностранного языка» должны отражать:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции;
- расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

В 2022 году изучение «Второго иностранного языка» обязательным является для учащихся 9-х классов.

Содержание курсов математики 5–6 классов, алгебры и геометрии 7–9 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия.

При изучении математики большое внимание уделяется развитию коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), формированию основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров и контрпримеров, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий. В зависимости от уровня программы больше или меньше внимания уделяется умению работать по алгоритму, методам поиска алгоритма и определению границ применимости алгоритмов. Требования, сформулированные в разделе «Геометрия», в большей степени относятся к развитию пространственных представлений и графических методов, чем к формальному описанию стереометрических фактов. В связи с этим за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены часы на изучение математики в 5–9 классах.

При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и структурирования информации, учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; у учащихся формируется представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; вырабатываются навык и умение безопасного и целесообразного поведения при работе с

компьютерными программами и в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах.

Изучение предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

Знакомство учащихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса всеобщей истории. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса должно давать обучающимся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, сформировать знания о месте и роли России в мировом историческом процессе.

Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности учащихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать

обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «Физика» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний физики в жизни основано на межпредметных связях с предметами: «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология»,

«География», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Литература» и др.

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «География», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

В системе естественнонаучного образования «Химия» как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры. Успешность изучения химии связана с овладением химическим языком, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознанием многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса.

Программа включает в себя основы неорганической и органической химии. Главной идеей программы является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту обучающихся. В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов.

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства. Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств

– живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, театра, фото- и киноискусства.

Изучение предмета «Музыка» в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Предметная область «Технология» позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления. Предмет «Технология» является базой, на которой формируется проектное мышление обучающихся. «Технология» принимает на себя значительную долю деятельности образовательной организации по формированию универсальных учебных действий в той их части, в которой они описывают присвоенные способы деятельности, в равной мере применимые в учебных и жизненных ситуациях. Этот предмет является базовой структурной составляющей учебного плана школы. Программа обеспечивает оперативное введение в образовательный процесс содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий, формирует пространство, на котором происходит сопоставление учащимся собственных стремлений, полученного опыта учебной деятельности и информации, в первую очередь в отношении профессиональной ориентации.

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. В ходе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; развитие у обучающихся качеств личности, необходимых



для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

В 5-х классах на часть, формируемую участниками образовательных отношений, отводится 4 часа:

- «Риторика» (1 час в неделю)
- «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю).
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю).
- «Человек и общество» (1 час в неделю).
- «Иностранный язык» в 5 «А» (2 часа в неделю).
- «Наглядная геометрия» в 5 «Б» классе (1 час в неделю)

В 6-х классах на часть, формируемую участниками образовательных отношений, отводится 3 часа:

- «Иностранный язык» в 6 «А» (2 часа в неделю).
- «Информатика » (1 час в неделю).
- «Риторика» в 6 «В», «Г», «Д» классах (1 час в неделю).
- «Наглядная геометрия» в 6 «Б» (1 час в неделю).

В 7-х классах на часть, формируемую участниками образовательных отношений, отводится 3 часа:

- «Иностранный язык» в 7 «А», «Б» классах (2 часа в неделю).
- «торой иностранный язык» в 7 «Д» классе (2 часа в неделю).
- «Избранные вопросы математики» в 7 «В», 7 «Г» классах (1 час в неделю).
- «Общая экология» (1 час в неделю).

В 8-х классах на часть, формируемую участниками образовательных отношений, отводится 3 часа:

- «Риторика» (1 час в неделю).
- «Экология человека» (1 час в неделю).
- «Решение химических задач» (1 час в неделю).

В 9-х классах на часть, формируемую участниками образовательных отношений, отводится время на усиление предметной области «Математика и информатика» («Алгебра»-1 час в неделю).

Содержание курса «Человек и общество» носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. Введение курса в 5 классе обеспечивает преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

Введение учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-ых классах обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предмет «Риторика» направлен на формирование коммуникативных (риторических) умений. Этот практико-ориентированный предмет учит успешному общению, взаимодействию людей в различных сферах деятельности.

В 5-9 классах увеличено количество часов на углубленное изучение иностранного языка, в 7 «Д» и в 9-х классах изучается второй иностранный язык, что способствует развитию коммуникативной компетенции обучающихся, позволяющей качественно и эффективно участвовать в жизни мирового сообщества.

Предмет «Информатика» вводится с учетом специфики школы; введение предмета направлено на формирование системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие навыков, необходимых во всех областях практической деятельности человека.

«Наглядная геометрия» ставит перед собой задачу формирования интереса к предмету геометрии, подготовку дальнейшего углубленного изучения геометрических понятий в старшей школе.

Содержание предмета «Избранные вопросы математики» направлено на развитие логического мышления, формирование математических способностей, расширенное и углубленное изучение отдельных тем математики.

Дополнительное введение алгебры по 1 часу в 7-8 классах направлено на дальнейшее углубленное изучение учебных предметов.

Курс «Экология животных», реализующийся через рабочую программу, способствуют становлению и развитию единой картины мира в сознании учащихся; являются существенным компонентом гуманизации всего школьного образования; расширяют возможности нравственного воспитания в процессе обучения.

Курс «Общая экология» изучается как отдельный предмет для расширения кругозора учащихся в вопросах экологии. Единство программы

обеспечивает координацию поэтапного изучения основ экологических знаний и воспитания экологической культуры обучающихся.

Введение курса «Решение химических задач» направлено на закрепление, систематизацию и углубление знаний учащихся по химии путем решения задач различного уровня сложности, соответствующих требованиям итоговой аттестации по химии.

В соответствии с ФГОС СОО проведена работа по подготовке в рамках курсов психолого-педагогической поддержки учащихся 9-х классов. Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-х классов общеобразовательной школы в выборе индивидуального маршрута образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей, склонностей и возможностей.

Обучение не может быть не воспитывающим. Если в процессе обучения педагог постоянно привлекает учащихся к активной познавательной деятельности, предлагает им самостоятельно разрешать проблемы, учит настойчивости в достижении цели, умению отстаивать свои взгляды, создает в классе творческую обстановку, то такое обучение является не только развивающим, личностно-ориентированным, но и воспитывающим. Этому способствуют разработанные в школе программы:

Рабочая программа воспитания;

Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних на 2020-2024г.;

Программа «Разговор о правильном питании»;

Профориентационная программа «Мой выбор».

Период детства характеризуется проявлением таланта, поэтому поддержка и развитие творчества является приоритетным направлением внеурочной работы, дополнительного образования.

Дополнительное образование является площадкой для проб подростков при подготовке к выбору своей жизненной траектории, в том числе, профессиональной карьеры. Дополнительное образование играет большую роль в удовлетворении индивидуальных, социо-культурных и образовательных потребностей детей, в создании условий для их творческого и индивидуального развития.

С этой целью в школе работают различные спортивные секции, проводятся олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели.

Развитию и реализации творческих способностей обучающихся способствует участие их в конкурсах, выставках, фестивалях.

Организация работы с мотивированными, увлеченными детьми осуществляется через: посещение театров, музеев, выставок, библиотек, проектную деятельность.

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся помогают:

- Дни здоровья,
- «Веселые старты»,
- спортивные соревнования, игры,
- спартакиады,
- спортивные секции.

Формированию чувства ответственности, коллективизма способствуют традиции, сложившиеся в школе:

- День знаний;
- Посвящение в первоклассники;
- Театральный фестиваль;
- Общешкольные праздники;
- Социальные акции;
- Участие в соревнованиях спартакиад обучающихся;
- Защита рефератов, диспуты, конференции, концерты.

Реализация воспитательного процесса в школе проходит через различные виды деятельности:

- Ценностно-ориентированная;
- Познавательная;
- Художественная;
- Трудовая;
- Спортивная.

Школа имеет достаточно хорошо сформированную сеть объединений дополнительного образования. Сложившаяся система создает условия для формирования и развития высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной личности.

МОУ «СОШ № 59» уже много лет сотрудничает (в стенах школы) со школой искусств № 2 в сфере эстетического образования учащихся.

Работа кружков во внеурочное время помогает учащимся не только получить дополнительные образования, но организовать досуг.

В рамках изучения социального запроса на организацию различных кружков и секций был проведен опрос учащихся школы и их родителей, в котором приняли участие 85% родителей и 91% учащихся школы. Анализ проведенного социологического опроса показал, что учащиеся и их родители заинтересованы в организации кружков и секций различных направлений. На основании социального запроса родителей и обучающихся был составлен перечень кружков, позволяющих реализовать дополнительное образование в 2022 году по следующим направлениям:

Военно-патриотическое - клуб «Поиск»;

Эколого-краеведческое - «Не за тридевять земель», Экологическое путешествие;

Естественнонаучное - Кружок программирования, Химия вокруг нас, «Хочу все знать», «По страницам географии», «Мой друг компьютер»;

Культурологическое - Развитие речи, речь и культура общения»;

Интеллектуальное - «Я-исследователь», «Умники и умницы»;

Спортивно-оздоровительное - Мини-футбол, Баскетбол, Бадминтон, гимнастика, Шахматы ;

Художественно-эстетическое –«Волшебная мастерская», «Юный художник», «Бисероплетение», хореография, Вокальный кружок «Лазурь», Бальные танцы.

Учащиеся школы активно принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах по предметам.

Конкурс «Моё здоровое питание»

Районный конкурс рисунков «Красота родного края»

Районный конкурс поделок «Природа и фантазия»

Интеллектуальный марафон «Любопытный бобрёнок»

Районный конкурс поделок «Мастерская деда Мороза»

Городской конкурс поделок «Мастерская деда Мороза»

Марафон «Занковцев»

Районная научно-практическая конференция «Первые открытия»

Районный конкурс чтецов

Конкурс КИТ

Акция «» - сбор макулатуры

Всероссийская социально-значимая акция «Дети детям», «Лучик надежды»

Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»

Открытый всероссийский фестиваль науки и творчества для детей и юношества

В МОУ «СОШ № 59 с углубленным изучением предметов» деятельность детских объединений и организаций проводилась согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставу ОУ, локальным актам.

В школе действуют:

Совет обучающихся;

Объединение /движение/ «Юный друг полиции»;

Отряд «ЮИД»;

Отряд «Поиск»;

Волонтерский отряд «Импульс»;

Ассоциация выпускников.

В 2022 году педколлектив работал над методической темой: **«Эффективная модель современной школы как залог качества образования в условиях введения новых образовательных стандартов»** и обеспечивал выполнение следующих задач:

- Обеспечить выполнение ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Продолжить работу по обновлению содержания образования и организации образовательного процесса, повышению качества образования, созданию эффективной модели современной школы.
- Обеспечить обучение по ФГОС обучающихся 1-11 классов.
- Повысить качество знаний обучающихся до 52%.
- Создать условия для освоения всеми обучающимися образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечение успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации всеми обучающимися, допущенными до сдачи экзаменов;
- Укреплять учебно-материальную базу, обеспечить энергосбережение, безопасность образовательного процесса, доступность к объектам и услугам образования.
- Обеспечить достижение результатов по оптимальному уровню квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития ОУ, совершенствовать формы работы с молодыми специалистами.
- Обеспечить создание условий для доступности научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями.
- Обеспечить распространение педагогического опыта учителей, в том числе по введению новых образовательных стандартов.
- Активизировать работу с одаренными детьми
- Повысить эффективность и качество услуг в сфере дополнительного образования учащихся, обеспечивающих развитие научного и технического творчества детей
- Совершенствовать информационное образовательное пространство, внедрять новые информационные технологии в процессы управления, обучения и воспитания, активно использовать в образовательном процессе электронные образовательных ресурсов; систематизировать работу по использованию педагогами дистанционных образовательных технологий.
- Обеспечить условия для реализации программ психолого-педагогического сопровождения и здоровьесбережения обучающихся.
- Развивать воспитательную систему на основе формирования гражданских чувств, воспитания любви к Родине и семье, уважительного отношения к духовному наследию.

- Продолжить инновационную и опытно-экспериментальную деятельность по различным направлениям, в том числе:
  - инновационная работа по схеме «Школа – ВУЗ – Производство» (совместно с ООО «Саратоворгсинтез»);
  - работа экспериментальной площадки Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме «Использование учебно-методического комплекта «Система Занкова» как инструмента развития универсальных учебных действий у учащихся» и мониторинг его эффективности в начальной школе.
  - экспериментальная работа по реализации федерального проекта «Мини-футбол в школу»;
  - экспериментальная работа по внедрению региональной комплексной программы «Формирование экологической компетентности школьников в процессе обучения решению экологических проблем»;
- Укреплять безопасность в школе, продолжить работу по обучению сотрудников школы и обучающихся действиям в случае ЧС или теракта.
- Развивать профессиональное мастерство учителей, их готовность к применению и развитию современных технологий в организации образовательного процесса, продолжить реализацию комплекса мероприятий по поддержке и повышению социального статуса педагогов.
- Усилить работу по социальной адаптации обучающихся, воспитанию активной жизненной позиции, лидерских качеств.
- Активно внедрять современные модели и системы успешной социализации детей (в том числе одаренных детей, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов).
- Глубже осуществлять индивидуальную работу с учащимися, используя дифференцированный подход, а также работу с семьей.
- Обеспечить обучающихся 2-разовым горячим питанием. Охватить школьным питанием 90% обучающихся.
- Укреплять материальную базу, работать над её обновлением, облагородить школьную территорию.

Педагогическому коллективу удалось выполнить большинство поставленных задач. Результатом работы по обновлению содержания образования и организации образовательного процесса, повышению качества знаний учащихся до 53%, совершенствование материальной базы, создание условий для развития одаренных детей. (раздел «Результаты деятельности учреждения, качество образования»), активное внедрение педагогами современных образовательных технологий ( в том числе дистанционных и информационных).

#### IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

##### 1. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 2022 года.

В 2022 году из **1219** учащихся школы на «5» закончили **91** учащихся, в том числе награждены Почвальнойным листом (не имеют ни одной «4» по итогам четвертей) – **47**.

на «4» и «5» - **478** .

Успеваемость по школе – **100%**, качество знаний – **51,7%** .

Школу закончили **84** учащихся 9-х классов. Из них были допущены до ГИА – **100%**.

Получили аттестат особого образца двое обучающихся.

Аттестаты об окончании основной общей школы получили **100%**.

##### *Результаты ЕГЭ*

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 47 обучающихся 11АБ классов.

Привлечено в проведении ЕГЭ 25 человек из педагогического коллектива: 11 учителей – предметников осуществляли подготовку к сдаче экзаменов, 12 педагогов-организаторов принимали участие в проведении ЕГЭ. Осуществляла проверку экзаменационных работ 1 педагог-эксперта по общественнознанию Лобачева Н.Н. 5 общественных наблюдателей от школы из числа родителей 10-х классов. Верификатор Дмитриева О.П.

Сводная ведомость количества выбора предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ:

Класс	Выбрали в форме ЕГЭ					Итого
	1 предмет	2 предмета	3 предмета	4 предметов	5 предметов	
11А (29)	21	8	0	0	0	29
11Б (18)	9	7	2	0	0	18
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>47</b>
2020-21уч.г.11АБ	3	35	8	1	0	47

##### **Результаты экзаменов по обязательным предметам**

###### **Русский язык**

47 выпускников 11АБ классов преодолели минимальный порог по русскому языку (24/40баллов), показатель успеваемости-100 (в прошлом году – 100%), средний балл составил –66 (в прошлом году – 75), максимальный – 98 (в прошлом



году – 96), минимальный – 28 (40). Апелляций не было. Результаты по баллам: 90-98 баллов – 5; 80-89 баллов – 7; от 70 до 79 баллов – 7 уч-ся; от 70-98- 19 уч-ся – 40%. Учитель Григорьева О.С.

### **Математика**

В экзамене по математике в форме ЕГЭ (профильный уровень) приняли участие 41 человек. По результатам основного дня минимальный порог, определённый Рособрнадзором в 27 баллов, преодолели 31 уч-ся. 10 уч-ся не преодолели минимальный порог в 27б: 3 обучающихся 11А (учитель Былинкина Е.А.), 7 обучающихся 11Б (учитель Оленников Ю.А.) При передаче 3 обучающихся 11А и 4 обучающихся 11Б преодолели минимальный порог. 3 обучающихся 11Б готовятся передавать математику 5 сентября. Минимальный порог по базовой математике (3) преодолели все 6 обучающихся 11А (3) и 11Б (3) классов. Средний балл по школе составил – 56,4 (57,3 баллов – прошлый год). По сравнению с прошлым учебным годом понизился на 0,9% , максимальный балл – 86 повысился ( в 2021г.-82) минимальный – 27, как и в 2021г. Показатель успеваемости – 93,6% (в прошлом году – 97,2%) понизился на 3,6%. Набрали от 70 баллов до 86 – 8 уч-ся – 18 %. Учителя Былинкина Е.А., Оленников Ю.А.

### **Результаты экзаменов по выбору**

#### **Литература**

Экзамен сдавала 1 уч-ся 11А класса. Максимальный балл-87 (порог – 32). Учитель Кольцова И.М.

#### **Информатика**

Экзамен сдавали 9 уч-ся. Максимальный балл – 93 (88- прошлый год), минимальный – 43 (45 – 2021г), средний балл – 68 (69,8 - прошлый год). Минимальный порог не преодолели 2 обучающихся 11Б. По сравнению с прошлым учебным годом произошло повышение максимального балла и понижение минимального. Учитель Барабонин С.Ю.

#### **Обществознание**

В экзамене приняли участие 19 человек, из них достигли минимального порога (42) -15 уч-ся ; 4 уч-ся (11Б) не достигли минимального порога. Средний балл составил 67,6 балла (в прошлом году – 61,4), максимальный – 94 (в прошлом году – 90), минимальный – 42 (42), успеваемость по предмету – 88% (в прошлом году – 91%), ниже на 3%; учитель Лобпчева Н.Н. Набрали от 70 балла до 94 – 4 уч-ся 27% – в прошлом году 54,5%. По сравнению с прошлым годом средний балл понизился на 27,5 %, успеваемость по предмету понизилась на 12%.

#### **История**

В экзамене приняли участие 4 человека, минимальный порог (35) преодолели все 100%. Средний балл составил – 43,5 (65,5 - прошлый год), что на 12% ниже по сравнению с прошлым годом, максимальный – 47 (в прошлом году – 70), минимальный – 40 (63 - в прошлом году). Учитель Лобачева Н.Н.

### **Биология**

В экзамене приняли участие 5 человек.

Минимальный порог – 36 баллов не преодолел 1 обучающийся 11Б. Максимальный балл – 59 ( в прошлом году – 70); минимальный балл – 42 (42 – прошлый год),средний балл – 50,5 (42- прошлый год). Процент успеваемости – 75%( Прошлый год -100%) По сравнению с прошлым годом максимальный балл понизился на 11%, успеваемость – на 25%. Учитель Тимирова С.И.

### **Физика**

В экзамене приняли участие 17 человек, порог (36) не преодолели 4 человека, учитель Девина О.В.

Средний балл – 50 (в прошлом году – 54,6), максимальный – 64 (в прошлом году – 78), минимальный – 36 (38-прошлый год). По сравнению с прошлым годом понизился средний балл на 4,6%; максимальный балл на 14%. Минимальный балл - на 2%. Успеваемость – 88%, Понижение по сравнению с прошлым годом на 12%.

### **Химия**

В экзамене приняли участие 6 человек, порог (36) не преодолели – 2 обучающихся 11АБ классов. Средний балл – 68 (в прошлом году нет), максимальный – 93 (в прошлом году нет), минимальный – 43 (прошлый годи- нет). Успеваемость 67%.

### **География**

В экзамене приняли участие 2 ученика 11Б класса. Максимальный балл – 62 (прошлый год -61) (порог – 40 ) Минимальный балл – 40. Средний балл – 51%.Учитель Шавгатова О.В.

### **Английский язык**

В экзамене приняли участие 3 человека, как и в прошлом году. Порог в 30 баллов преодолели все. Успеваемость 100%. Максимальный балл – 82 (в прошлом году – 54), минимальный – 75 ( в прошлом году-35). Средний балл – 80 (в прошлом году – 47). Учитель Пономарева С.Л. Максимальный балл повысился на 28%, минимальный на 40%, средний на 33%.

По итогам 2021/2022 учебного года выпускники 11-х классов:

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-19	2017-18	2016-17	2015-16	2014-15
Награждены золотой медалью «За особые успехи в учении»	2 – Глебова К., Эрби с А.	5- Кузьминова А,Цыбенко П.,Щеголев а Я.- 11А:Афанасьева П.,Тащилин А – 11Б	2 – Сахаров Е – 11А; Саркисян З – 11Б	1 – Серкова О.	2 – Антипин А Пискун Я.		0	0

Награжден ы серебряно й медалью					0	1 – Филипчен кова А.	0	0
Награжден ы Почетным знаком губернатор а	2		Сахно Е- 11А		1 – Антип ин А.	0	0	0
Награжден ы Почетным знаком главы администр ации	2		Сахно Е.- 11А.		1 – Антип ин А.	1 – Филипчен кова А.	0	0
Закончили среднюю школу на «5»	4 – 9%							
Закончили среднюю школу на «4» и «5»	15 – 34%	30 -64%	19 – 56%		28 – 62%	8 – 38%	14 – 50 %	21 – 45,6 %
Награжден ы грамотой	0	0	0	0	0	0	0	14 уч- ся – 30,4 %
Получили справки об обучении	0	0	0	0	0	0	0	0

Из 84-х выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10-м классе – 27, поступили в ссузы - 57 учащихся.

	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/2016
Получили аттестаты	3-9В	4 – 9Г	1 — 9В	0	1 9А

особого образца					
Закончили основную школу на «4» и «5»	43%	44%	33- 35 %	32- 35,1%	34%
Награждены грамотой	0	0	0	0	0
Получили справки об обучении	0	0	0	0	0

Во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022 году приняли участие 547 учеников 4-11-х классов. Из 30 возможных предметов они участвовали в 24-х .

Победители школьного этапа (221 человек) прошли конкурсный отбор на **муниципальный** (134 обучающихся школы) и **региональный** туры. В региональном туре состязались по девяти предметам: русскому языку, праву, обществознанию, истории, английскому языку, биологии, экологии, физической культуре, искусству (46 человек).

Ученик 10А класса стал победителем **регионального тура Всероссийской олимпиады школьников** по географии, участником Заключительного этапа ВсОШ, достойно представившим регион.

Учащиеся школы активно принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах по предметам.

Конкурс «Моё здоровое питание»

Районный конкурс рисунков «Красота родного края»

Районный конкурс поделок «Природа и фантазия»

Интеллектуальный марафон «Любопытный бобрёнок»

Районный конкурс поделок

«Мастерская деда Мороза»

Городской конкурс поделок

«Мастерская деда Мороза»

Марафон « Занковцев»

Районная научно-практическая конференция «Первые открытия»

Районный конкурс чтецов

Олимпиада по математике и русскому языку

Конкурс КИТ

Конкурс ЧИП

Акция «Сохрани дерево» - сбор макулатуры

Всероссийская социально-значимая акция «Дети детям», «Лучик надежды»

Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»

Открытый всероссийский фестиваль науки и творчества для детей и юношества «Ковчег» НПК «Православие и современность»

Согласно утверждённым графикам проведения ВПР проводились проверочные работы в апреле 2022 года для учащихся 4,5,6,7,8 классов с целью выявления уровня подготовки и определения качества образования учащихся, обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. Задания диагностической работы направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими и синтаксическими умениями, а также УУД.

В 4 классах проверочные работы проводились по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

В 5 классах проверочные работы проводились по следующим предметам: русский язык в форме диктанта, русский язык в форме тестирования, математика, окружающий мир.

В 6 классах уровень подготовки обучающихся определили математика, русский язык, биология и история.

В 7 классах обязательными предметами были математика, русский язык, биология, история, обществознание, география.

В 8 классах обязательными предметами были математика, русский язык, биология, история, обществознание, география, физика.

Все учащиеся полностью подтвердили свои знания.

В целях сохранения объективности ВПР в 2023 и последующих годах намечен комплекс мер:

- рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей - предметников, спланировать систему мер по повышению качества знаний и регулярно проводить работу на школьных методических объединениях по обсуждению типов возможных ошибок на всех этапах проведения ВПР и способов их предотвращения;

- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в рабочих программах педагогов;
- провести разъяснительную работу с педагогами о недопустимости завышения/занижения как отметок за четверть (год), так и по результатам ВПР;
- организовать обучающие мероприятия для педагогов, привлекаемых в качестве организаторов, экспертов ВПР;
- сформировать у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, даже если они будут ниже (выше) ожидаемых;
- создать действенную систему, при которой все участники образовательных отношений заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов, и одновременно принять всесторонние меры для обеспечения объективности результатов при проведении всех мероприятий по оценке качества образования.

Активно велась экспериментальная работа по разным направлениям: В 2022 году продолжила работу экспериментальная площадка Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования». Физкультурно-оздоровительная работа велась по Федеральной программе «Мини футбол в школу».

Учителя нашей школы принимали активное участие в инновационном поиске. На протяжении нескольких лет МО учителей начальных классов сотрудничает с Саратовским региональным отделением общественной организации «Всероссийское общество охраны природы». За активную работу в конференции «Ноосферная парадигма развития образовательного пространства регионов России» учителя нач. классов были награждены грамотами и сертификатами. В своей работе они стараются применять современные педагогические технологии.

Инновационная деятельность школы была высоко оценена вышестоящими инстанциями, в настоящее время готовятся к печати методческие сборники СГУ им. Чернышевского, в которых педагоги обобщили полученные результаты.

## ***1. Результаты воспитательной работы .***

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетной задачей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Направления воспитательной деятельности школы: гражданское воспитание, патриотическое, духовно- нравственное, эстетическое, физическое , трудовое, экологическое, познавательное.

Процесс воспитания в МОУ «СОШ № 59 с углубленным изучением предметов» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ «СОШ № 59 с углубленным изучением предметов» являются следующие ключевые общешкольные дела. Еженедельное исполнение гимна РФ, поднятие флага, лучшими учащимися школы.

В 2022 году были проведены традиционные общешкольные мероприятия:

### **на внешкольном уровне:**

- патриотический интернет-проект #СолдатыПобеды ( рассказы о родственниках-участниках в Вов 1941-1945гг, участие принимают учащиеся и родители);
- Дни единых действий;
- День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни»;
- Дни воинской славы;
- международный Диктант Победы-2022»
- Географический диктант;
- диктант «Поехали!», посвященный Дню космонавтики;

- патриотическая акция «В.Н.У.К.» (ветеранам нужен уход и компания);
- патриотическая акция «Подарок ветерану» ( проходит ежегодно);
- экологический проект "Цветами улыбается земля" (благоустройство Аллеи Памяти совместно с социальным партнером ООО «Саратоворгсинтез»);
- Всероссийский исторический квест "Женские лица войны" на базе Саратовского музея боевой и трудовой Славы;
- «День Конституции РФ /круглый стол, организованный партией Единая Россия/;
- проект «Право народов на мир» (ежегодно в рамках празднования Дня мира);
- экологическая волонтерская акция “Чистый город – зелёный город!”(в рамках Дня города);
- экологическая акция «Тебе, Саратов, нашу заботу» (ежегодно);
- экологическая акция «Покорми синичку» в рамках Дня птиц;
- акция «Дети-детям» (был организован сбор художественной литературы для школ Донецкой республики);
- **Фестиваль национальных культур "Мы разные, но мы вместе"**;
- акция «красный тюльпан»;
- акция по сбору гуманитарной помощи мобилизованным землякам;
- акция «Письмо солдату»;
- День охраны труда совместно с социальным партнером ООО «Саратоворгсинтез»);
- Всемирный день воды;
- Уроки истории «Крымская весна»;
- День театра;
- онлайн флешмоб "Многодетная. Любимая. Моя.";
- Всероссийском фестивале науки в СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- бизнес-игра и мастер-класс по ораторскому искусству «Я в деле!»;
- «Веселые старты»,
- «Рекорд Победы»,
- военно-спортивная игра «Зарница» с участием родителей.

**На школьном уровне :** День учителя, День дублера, концертные программы к 8 марта, Дню защитника Отечества, Дню Победы, митинг, акции, предметные недели, День Знаний, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Последний звонок», День правовой помощи детям, новогодний спектакль «Алиса в стране чудес», подготовленный Советом обучающихся школы. Встречи с интересными людьми( представителями различных профессий, ветеранами труда ), День Государственного герба Российской Федерации, уроки безопасности, Месячник гражданской защиты, месячник дорожной безопасности, День инспектора в школе.

Награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами ,ценными подарками обучающихся при содействии ООО «Саратоворгсинтез» в рамках



инновационной программы «Школа-вуз-производство», а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

С 1 сентября 2022 г. в план внеурочной деятельности включены занятия «Разговор о важном».

Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в этом учебном году стали:

содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

уровень взаимодействия с учителями класса, коллективом педагогов, с разными школьными службами;

уровень взаимодействия с педагогами и другими социальными партнерами.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, родительских собраний через другие формы ВШК (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, познавательные игры, беседы, экскурсии.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач, и перспектив.

Наиболее важная задача и для ребёнка, и для школы — это формирование сознательного отношения к здоровью, т.е. формирование здорового образа жизни.

Для решения данных проблем в течение года коллектив школы работал над созданием условий для укрепления и сохранения здоровья детей и подростков, организации оздоровительной работы в учебном процессе, повышение психолого-педагогической компетенции кадров, совершенствование системы спортивно-оздоровительной работы, профилактика здорового образа жизни, ,

взаимодействие со всеми заинтересованными службами.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активизации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, полноценное питание, физкультурно-оздоровительная работа;

образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, соответствующее требованиям САНПиНа;

информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Такая работа способствует физическому оздоровлению учащихся школы.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм правил.

Проводились медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением и использованием электронных сигарет несовершеннолетними. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года проводились дни здоровья и профилактики, викторины, конкурс плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух», конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет», профилактические

рейды, беседы врача-нарколога Кусакина В.А. /в онлайн и очном формате/, профилактическое занятие на тему "Здоровый образ жизни. Вейпы." среди учащихся 6-х классов организовали и провели специалисты по работе с семьей ГАУ СО " Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Возвращение".

08.12.22 в школе прошла акция "Меняем сигареты на конфеты". Сотрудники ПДН совместно с членами отряда " Патриот" провели профилактическую беседу с учениками младших классов.

В течение года были организованы встречи с инспектором ПДН ОП № 2, майором полиции Баевой Н.В., проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации.

Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете в ПДН ,ВШУ и с детьми группы «риска». Двое учащихся 7-х классов были поставлены на внутрискольный учет за использование электронных сигарет.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", «Внимание, каникулы!», конкурсе плакатов «Азбука дорожной науки», олимпиада «Безопасные дороги» которые проводятся в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Согласно городскому плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. На страницах школьного сайта создан раздел «Мои безопасные каникулы», «Дорожная безопасность».

С целью формирования духовно-нравственных ценностей, воспитания любви к России и малой Родине, уважения к подвигу русского народа много внимания было уделено направлению « Я - гражданин».

Большая работа была проведена по выполнению плана гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Так в течение года классными руководителями, учителями истории проведены классные часы, мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ, Дню героев Отечества, Дням воинской славы, Мероприятие «Снятие блокады Ленинграда», по инициативе Совет обучающихся школы, активной работе медицентра Совета были организованы и проведены следующие мероприятия в онлайн формате: #ПравнукиПобедителям, #СолдатыПобеды, учащиеся школы приняли активное участие во всероссийских акциях #ОкнаПобеды, посвященные 77-летию Победы в Вов 1941-1945гг, #ОкнаРоссии#Большая перемена#РДШ64, мероприятия воссоединению Крыма с Россией, мероприятия, посвященные Дню космонавтики.

### **Профилактика социально негативных явлений**

Школа нацелена на создание условий для организации образовательного пространства при проведении профилактической работы по предупреждению негативных явлений в ученической среде, преступлений и антиобщественных действий.

В 2020 в школе разработана и утверждена Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних на 2020 - 2024 гг.

Работа по профилактике социально-негативных явлений ведется по следующим направлениям:

проведение социологических исследований по вредным привычкам, систематические педагогические наблюдения за учащимися установление причин подверженности их табачной, алкогольной зависимости; выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде; определение основных направлений, эффективных форм и методов работы с учащимися, направленных на профилактику асоциальных проявлений среди несовершеннолетних: пропаганда ЗОЖ, беседы об отрицательном действии вредных привычек на растущий организм; проведение тематических классных часов; лекции, беседы, просмотр и обсуждение видеофильмов; конкурсы рисунков, плакатов, акции; проведение заседаний Совета профилактики.

Вовлечение подростков в позитивную деятельность, в соответствии их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений; организация взаимодействия между школой

и субъектами профилактики (ПДН ОП № 2, ОГИБДД, КДН и ЗП), родителями, библиотеками, общественными организациями, учреждениями здравоохранения, Центра занятости населения (участие в программа «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время»).

Привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе, через работу отряда «Патриот» ЮДП.

Основные задачи работы школы по данному направлению:

Формирование здорового образа жизни обучающихся

Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.

Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся

Организация работы, направленная на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.

Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и беспризорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

В состав специалистов, ответственных за работу по профилактике безнадзорности и правонарушений входят:

-зам. директора по ВР;

-советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

-педагог – психолог;

-социальный педагог;

-уполномоченный по правам участников образовательного процесса

-классные руководители;

-руководители кружков и спортивных секций.

На начало года составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

	ВШУ		ПДН	
	поставлено	снято	поставлено	снято
2020	4	3	2	1
2021	7	3	4	2
2022	10	6	4	2

В 2022 году преступлений совершенных учащимися школы не было.  
Самовольные уходы из дома-0

Ежегодно в начале учебного года составляется социальный паспорт классов и школы, сведения регулярно обновляются.

Согласно паспорта в школе обучаются:

дети, проживающие в многодетных семьях – 88;

дети, проживающие в неполных семьях – 273;

- дети-инвалиды – 10

- опекаемые – 10

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении – 0.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

Составление социального паспорта класса

Составление педагогических характеристик и представлений учащихся.

Организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте.

Составление отчёта об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально-опасном положении.

Организации оздоровительной работы с детьми «группы риска»

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Акция «Дети России»		в ТЦ " Оранжевый " Заводского района члены отряда ЮДП " Патриот" /руководитель Афонина Е.Г./ вместе с сотрудниками КДНиЗП и ПДН
Публичная видео-лекция на тему «Профилактика правонарушений, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, деструктивных явлений в подростковой и молодежной среде», организованная ЦДО Поволжского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).		Лекцию провел декан факультета Высшего образования Сергей Леонидович Мерзляков
профилактическая акция «Правовой десант», в рамках которых состоялась правовая консультация для старшеклассников Специалисты довели до учащихся информацию		КДН и ЗП, ПДН ОП № 2

о правовых последствиях экстремизма и терроризма, озвучили правовые основы противодействия терроризму и экстремизму, а также дали советы о том, как оградить себя и близких от экстремистской пропаганды и террористических преступлений.		
Встреча с представителями Росгвардии		лейтенант полиции Сагалаев М.Ю., сержант полиции Королев Д.И./
Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»		Ст. инспектор ПДН ОП № 2 Баева Н.В. Отряд ЮДП
Городской слет «Служить России!»,		Отряд ЮДП
Третий областной творческий конкурс среди участников общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции», членов Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», воспитанников профильных кадетских и казачьих классов, обучающихся православных гимназий и воскресных школ.		Отряд ЮДП Диплом 3 степени,
Сделай свой выбор!		Советник директора по воспитанию
Уроки дружбы	Февраль	Советник директора по воспитанию
Конкурс новогодних и рождественских творческих работ среди участников общественного движения правоохранительной направленности " Юный друг полиции " Саратовской области " Полицейский Дед Морозик"	Январь	Ст. инспектор ПДН ОП № 2 Баева Н.В. Отряд ЮДП

Конкурс агитбригад 7-8 классов "Алкоголь и сигареты - первые шаги в пропасть".	21.12.2022	
Беседа «Умейте общаться»	20.12.2022	педагоги-психологи ГБУ СО СРЦ «Возвращение»
Акция "Меняем сигареты на конфеты"	8.12.2022	ПДН ОП № 2 инспектор Замхатова А.С. Отряд ЮДП
Тренинг по профилактике буллинга среди учащихся 6-х классов	5.12.2022	специалисты по работе с семьей ГАУ СО "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Возвращение" Бородина Д.А. и Шинкаренко Я.В.
Профилактическое занятие на тему "Здоровый образ жизни. Вейпы."	1.12.2022	специалисты по работе с семьей ГАУ СО "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Возвращение"
Просмотр видеороликов профилактической направленности Правила поведения в социальных сетях Видео-ролик "Что такое несанкционированный митинг?" Видео-ролик "Ответственность за экстремизм"	13.10.2022	МВД
Урок безопасности	10 -ого числа, ежемесячно	
Урок безопасности #Безопасное лето .	02.0.2022	Ефименко О.А., Никишина И.М.
Безопасность детей- наше общее дело!	05.05.2022	Родительское собрание
Родительское собрание на тему "Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях"	25.03.2022	
Конкурс плакатов " Я - гражданин России", в рамках проведения	Ноябрь 2022	1 место



акции "День правовой помощи несовершеннолетним"		
3 городской конкурс фотографий "Самый лучший день. Лето без опасности."	2022	3 призовых места
Конкурс видеороликов "Последствия необратимы"	Май 2022	
Областной творческий конкурс "На волжских рубежах"	Апрель 2022	2 призовых места
Проект «Ты не один»	Февраль 2023 14.03.2022	
Проведение ученических собраний на тему «Правила поведения в школе»	В начале каждой четверти	Классный руководитель
Беседа «Устав школы. Правила поведения учащегося»		соцпедагог
Беседа «Разрешение конфликтных ситуаций»		Педагог -психолог
Беседа «Ты свидетель или жертва травли, как поступить? Как вести себя в случае буллинга»		Педагог-психолог
Профилактические беседы по ПДД	В течении года	Инспектор ОГИБДД
Лекция «Уроки культуры здоровья. Табак и алкоголь – первые шаги в пропасть»	27.10.2022	Кусакин АВ, врач-нарколог ГУЗ СГПДН
Беседа «Правила поведения в школе»	05.09.2022	Кухленко Д.Д., инспектор ПДН ОП № 2
Беседа о правилах поведения в доме и на улице во время осенних каникул(классы: 4Б, 5А, 6Б, 1Г, 1А)	1.12.2022	Ст. инспектор ПДН ОП № 2 , майор полиции Баева Н.В.
«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	22.12.2022	Ст. инспектор ПДН ОП № 2 , майор полиции Баева Н.В.
Родительское собрание «Уберечь от беды»	20.12.2022	Сахно С.И. , ст. помощник прокурора Заводского района
Региональный конкурс рисунков	2.09.2022	1 победитель

«Права человека глазами ребенка»		
Беседы соц. педагога школы на тему: - «Алкоголь и подросток»; -«Ответственность за нарушение правил ПДД»; -«Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе»; -«Устав школы. Правила поведения учащегося»; -«Ваше право»; -«Последствия самовольного ухода из школы».	7а,7б,8в,8а 1а,2в,3г 5б,6б,8б 5а,5в 9а,9б,9г 8б,7д,7а	16.11.2022 23.11.2022 30.11.2022 02.12.2022 07.12.2022 12.12.2022
Общешкольное мероприятие в рамках всероссийского дня правовой помощи детям	20.11.2022	22.11.2022
Всероссийская олимпиада для детей и подростков «Патриот»	30.11.2022,	7-9 кл 3 победителя
Рейды с целью выявления обучающихся, употребляющих табачные изделия	10.10.2022 22.11.2022 14.12.2022	5-11 кл
Тестирование с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ 2022),	2022	
«Дети и закон» Уполномоченный по правам ребенка в Саратовской области, представители Поволжского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)	Ноябрь 2022	Онлайн
«Уголовная ответственность несовершеннолетних» /9 класс/	6.07.2022	инспектор ПДН ОП № 2 УМВД РФ по г. Саратову Дарья Дмитриевна Кухленко
Беседа в оффлайн формате на тему «Пагубные привычки», 9-11 класс	02.03.2022	Кусакин А.В., врач-нарколог ГУЗ СГПДН
Профилактическая беседа «Не попади в беду...» с учащимися 6-х классов	23.03.2022	ст. инспектора ПДН ОП № 2 Баева Н.В
Профилактическая беседа «Тебе решать, как тебе жить» в рамках 3	6.04.2022	инспектор ПДН ОП № 2 УМВД РФ по г. Саратову



4. МБУДО «Детская школа искусств №2»
5. СГУ им. Н.Г. Чернышевского
6. МУЗ «Городская поликлиника №8»
7. ИП «Беляева Н.В.»
8. Комиссариат Заводского, Октябрьского, Фрунзенского районов
9. Бюро охраны «Гранит»
- 10.МОУДОД «Центр дополнительного образования»
- 11.МОУДОД «Центр внешкольной работы»
- 12.Библиотека №18
- 13.МДОУ №113

Работая в тесном сотрудничестве с промышленным предприятием, Реализуя внешние связи со сторонними организациями, школа готовит ученика к социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

## **VI. Финансово-экономическая деятельность**

В 2022 году хозяйственная деятельность велась в соответствии с планом мероприятий по административно-хозяйственной работе.

Были заключены договора о сотрудничестве с Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Саратовской области на установку и обслуживание КТС ( кнопки тревожной сигнализации), на обслуживание камер видеонаблюдения и пожарной сигнализации договор с ООО «Интеллектуальные системы безопасности», ООО «Монтажпроект» на предоставление прямой связи с пожарной частью, ПАО «Ростелеком» и Dom.ru на обеспечение телефонной связью и интернетом, ООО «Альфадез», с АО «Управление отходами», ООО «Стройтехкомп» на обслуживание узла учета тепловой энергии, ГУЗ «Саратовская городская детская поликлиника № 8», ООО «Бюро охраны «ГРАНИТ», ООО «Медпром», ООО «Федерация пожарно-прикладного спорта России (Стрелец-Мониторинг)», ООО «Концессия водоснабжения», ПАО «Т Плюс» , ООО «Аква-Систем», ЗАО «СПГЭС», переоформлены договора аренды с ИП Беляевой Н.В. (питание), ИП Леш Н.Г.(коктейль), ИП Андреевой А.А.( гимнастика) , «Школьная карта», с ООО «Альком» на техническое обслуживание электрических сетей и электрооборудования,с ИП Зимирова И.Н. на сервисное обслуживание питьевого фонтанчика, с ООО

«НПЦ «Бюджет – Саратов» на использование программ для электронно-вычислительных машин.

Регулярно проводились инструктажи с сотрудниками по соблюдению правил пожарной безопасности, новому СанПиНу, технической безопасности, охране труда на рабочем месте, мониторинги по использованию энерго и теплоресурсов.

В 2022 году в рамках освоения дополнительных бюджетных ассигнований, предусмотренных на укрепление материально-технической базы школы, выделенных по поручению В.В. Володина из расчета 2000 руб. на ученика, были заключены следующие:

- договор на поставку компьютерных кресел на сумму 82168,28(24 шт.) ООО «Самсон».
- договор на поставку ученических стульев на сумму 152 310 (60 шт.)
- договор на спортивное оборудование – 32 818,30
- договор на поставку мультимедийной доски - 17 451,90
- приобретено канцтоваров на сумму 41 207,85
- договор на поставку учебной и художественной литературы на сумму – 146 890,02 (ООО «Обучение» ООО «Моя книга»)
- договор на очистку территории школы от снега на 20.000 руб.
- работы по установке ливневой канализации договор на 173 983,40.
- приобретены рециркуляторы ООО «Канцпроф» на сумму 83 534,4 руб.
- весы мед., тонометры «АО» Завод Медтехники на сумму 16950,00руб.
- стол -парта ООО «Самсон» на сумму 60826,00руб.
- шкафы для одежды на сумму 45983,27 ООО «Самсон».
- установлен флагштог на сумму 95 000 руб.
- ноутбуки 2 шт на сумму 92747,32 руб.
- приобретено новогоднее оформление фасада на сумму 96 700 руб.
- спецодежда для технического персонала 10000, руб.
- пластиковые сиденья «Лужники», крепления для кресла на 27672,00
- спец оценка условий труда ИЛ Труд на сумму 9606,26
- тарификатор на сумму 6200,00
- приобретение жалюзи 75 872,00

Городской бюджет

В рамках освоения дополнительных ассигнований городского бюджета:

- Сервисное обслуживание питьевого фонтанчика 4000,00.
- Дезинфекция и дератизация на сумму 8500,00.
- Очистка от снега на сумму 25 000,00.
- Заправка и ремонт картриджей на сумму 30 000,00
- Проведены замеры сопротивления изоляции проводов на сумму 30 000,00.
- Огнезащитная обработка – 37 300,80.
- Опрессовка систем отопления 30 800,00.
- Поверка приборов учета на сумму 8023,46.
- Замена окон и установка дверей на сумму 86610,80
- Работы по установке ливневой канализации договор на 173 983,40.
- Доступ к программам и работоспособность блоков питания – 8400,00.
- Разработка проектной документации по пожарной безопасности 90 000,00
- спец оценка условий труда ИЛ Труд на сумму 44193,00
- Вывески – 10 750,00
- Установка ктс – 18789,00
- Приобретение будо -маты на сумму 46897,50
- Строительные материалы для текущего ремонта на сумму – 544781,74
- Приобретение хоз.товаров на сумму 32060,00

По антитеррористической защищенности школы были проведены следующие мероприятия:

- разработан новый план эвакуации работников и обучающихся в случае совершения ТА;

- произведен монтаж автономной, не совмещенной с ретрансляционной технологической системой, системой экстренного оповещения оборудован;

- приказом директора школы определен порядок доступа автотранспортных средств на территорию школы. Работники проинструктированы о порядке въезда и выезда автотранспорта;

- обновлен информационный стенд, размещенный в вестибюле школы: актуализированы телефоны экстренных служб, территориальных органов безопасности;

- въезд на территорию школы оснащен светофором, знаком «Дети идут в школу», пешеходным переходом, устройством снижения скорости (противотаранное устройство).

## **VII. Определение приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса.**

Учитывая результаты самообследования, а также вопросы, требующие решения, педколлектив в 2023 году начнет работу над методической темой: «Непрерывное совершенствование уровня профессионализма и профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающего право на получение качественного образования в условиях реализации ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования».

### **Приоритетные направления деятельности на 2023 год:**

- обеспечение условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, подготовка к переходу на ФООП.
- -укрепление учебно-материальной базы, энергосбережение, обеспечение безопасности функционирования учреждений и доступности к объектам и услугам образования;
- совершенствование образовательного процесса, повышение качества образования через внедрение новых педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-технологических;
- развитие творческих способностей обучающихся, организация работы с одаренными детьми в рамках Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов;
- создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями;
- повышение квалификации педагогических работников, создание условий для их профессионального роста.

### **Перед педколлективом ставятся следующие задачи:**

Начать работу над методической темой: «Непрерывное совершенствование уровня профессионализма и профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающего право на получение качественного образования в условиях реализации ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования».

- Обеспечить выполнение ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Продолжить работу по обновлению содержания образования и организации образовательного процесса, повышению качества образования, созданию эффективной модели современной школы.
- Обеспечить реализацию образовательных программ по ФГОС обучающихся 1-11-х классов.
- Повысить качество знаний обучающихся до 52%.
- Создать условия для освоения всеми обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечение успешного прохождения государственной итоговой аттестации всеми обучающимися, допущенными до сдачи экзаменов;
- Работать над улучшением результатов сдачи ГИА и ЕГЭ, усилить подготовку обучающихся прохождению итоговой аттестации;
- Укреплять учебно-материальную базу, обеспечить энергосбережение, безопасность образовательного процесса, доступность к объектам и услугам образования.
- Обеспечить достижение результатов по оптимальному уровню квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития ОУ, совершенствовать формы работы с молодыми специалистами.
- Обеспечить создание условий для доступности научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями.
- Обеспечить распространение педагогического опыта учителей, в том числе по введению новых образовательных стандартов.
- Активизировать работу с одаренными детьми
- Повысить эффективность и качество услуг в сфере дополнительного образования учащихся, обеспечивающих развитие научного и технического творчества детей
- Совершенствовать информационное образовательное пространство, внедрять новые информационные технологии в процессы управления, обучения и воспитания, активно использовать в образовательном процессе электронные образовательных ресурсов; систематизировать работу по использованию педагогами дистанционных образовательных технологий.
- Обеспечить условия для реализации программ психолого-педагогического сопровождения и здоровьесбережения обучающихся.
- Развивать воспитательную систему на основе формирования гражданских чувств, воспитания любви к Родине и семье, уважительного отношения к духовному наследию.



- Продолжить инновационную и опытно-экспериментальную деятельность по различным направлениям.
- Укреплять безопасность в школе, продолжить работу по обучению сотрудников школы и обучающихся действиям в случае ЧС или теракта.
- Развивать профессиональное мастерство учителей, их готовность к применению и развитию современных технологий в организации образовательного процесса, продолжить реализацию комплекса мероприятий по поддержке и повышению социального статуса педагогов.
- Усилить работу по социальной адаптации обучающихся, воспитанию активной жизненной позиции, лидерских качеств.
- Активно внедрять современные модели и системы успешной социализации детей (в том числе одаренных детей, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов).
- Глубже осуществлять индивидуальную работу с учащимися, используя дифференцированный подход, а также работу с семьей.
- Обеспечить обучающихся 2-разовым горячим питанием; охватить школьным питанием 90 % обучающихся.
- Укреплять материальную базу, работать над её обновлением, облагородить школьную территорию.

**Окончательный вывод по самообследованию:**

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.